

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Ильинская средняя  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_  
А.Ю.Быковских  
Приказ № 60/1 от 28 июня 2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ильинская средняя общеобразовательная школа»,**  
**реализующий основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО)**  
**на 2021 – 2022 учебный год**  
**(5 – 9 классы)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 11  
от 28 июня 2021 г.

Ильино, 2021

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 5-9 классов МБОУ Ильинская СОШ»,**  
**реализующему ООП ООО ФГОС на 2021-2021 учебный год**

Учебный план 5-9 класса МБОУ «Ильинская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООО), является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основными нормативными правовыми документами при составлении учебного плана 5-9 классов по реализации ФГОС являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 г. «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Приказ Минпросвещения России № 249 от 18 мая 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345»;
- Приказ Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Протокол заседания Научно-методического заседания по учебникам Минпросвещения России от 11.11.2020 № Д04-7/04пр;

- Приказ Минпросвещения России N 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(таблица 6.6);
- приказ Департамента образования администрации Владимирской области № ДО-1687-02-07,08 от 11.03.2016 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;
- письма департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;
- от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;
- от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;
- от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»;
- от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году»;
- от 19.06.2019 г. № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году»;
- от 23.07.2019 г. № ДО-5757-02-07 «Об изучении русского языка как родного языка»;

При составлении учебного плана на 2021-2022 учебный год использовались «Методические рекомендации по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области, ВИРО 2021.

Учебный план МБОУ «Ильинская СОШ» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» и переводе их в следующий класс (приказ МБОУ «Ильинская СОШ» от 31.03.2016 № 40-1а). В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; диагностические работы; Всероссийские проверочные работы; письменные отчёты о наблюдениях; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, контроль техники чтения, собеседования;

в) комбинированная проверка – зачёт, учебный проект, учебное исследование.

Сроки, отведённые на промежуточную аттестацию обучающихся, режим учебной и внеурочной деятельности определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

В 5-9 классе в соответствии запросом родителей устанавливается пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года: 34 недели в 5-8 классах, 33 недели в 9 классе без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку.

Суммарное время выполнения обучающимися домашних заданий не должно превышать: в 4-5-м классах – до 2 часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-м классе – до 3,5 часов.

Учебники, реализующие образовательные программы, соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Обязательная (инвариантная) часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности обучающихся, направлена на развитие способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется с 5 по 9 класс: «Родной язык (русский) в количестве 0,5 час/нед. за каждый год обучения, «Родная литература (русская)» в количестве 0,5 ч./нед. за каждый год обучения (решение педагогического совета, протокол № \_\_ от \_\_.06.2021 г.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отведена

- на увеличение учебных часов по учебным предметам обязательной части «Биология» (1 ч.) в 7 классе, «Обществознание» (1 ч.) в 8 классе, «История России. Всеобщая история» в 9 классе;
- элективный курс математической направленности в 9 классе «Практикум по решению разноуровневых задач» (0,5 ч.);
- элективный курс филологической направленности в 9 классе «Секреты грамотной речи» (0,5 ч.)

## РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Предметная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Распределение часов соответствует следующей сетке:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3

Изучение предметной области «Русский язык и литература» должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### Учебно-методическое обеспечение предметной области «Русский язык и литература»

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
Русский язык	1. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях	АО "Издательство	2016, 2019	1.1.2.1.1.5.1

	Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и других. 5-9 классы М.: Просвещение, 2014. 2. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).		"Просвещение"		
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях	АО "Издательство "Просвещение"	2016, 2020	1.1.2.1.1.5.2
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 7 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2017	1.1.2.1.1.5.3
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 8 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2018	1.1.2.1.1.5.4
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 9 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.1.1.5.5
Литература	Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А. и др. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Ф. Чертова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014.	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. 5 класс. В 2-х частях	АО "Издательство "Просвещение"	2016, 2019	1.1.2.1.2.5.1
		Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. 6 класс. В 2-х частях	АО "Издательство "Просвещение"	2016, 2018	1.1.2.1.2.5.2
		Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. 7 класс. В 2-х частях	АО "Издательство "Просвещение"	2017	1.1.2.1.2.5.3
		Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. 8 класс. В 2-х частях	АО "Издательство "Просвещение"	2018	1.1.2.1.2.5.4
		Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред.	АО "Издательство"	2019	1.1.2.1.2.5.5

		Чертова В.Ф. Литература. 9 класс. В 2-х частях	"Просвещение"		
--	--	---	---------------	--	--

### РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» отводится 0,5 час, «Родная литература (русская)» - 0,5 ч. с 5 по 9 класс за каждый год обучения.

Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература» разработаны в соответствии с ФГОС и утверждены в рамках ООП ООО.

#### Учебно-методическое обеспечение предметной области «Русский язык и литература»

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
Родной язык (русский)	1. Раздел «Программы учебных предметов ООП ООО МБОУ «Ильинская	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Русский родной язык. 5 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2020, 2021	1.2.2.1.1.12.1

	СОШ». 2. Русский родной язык Примерные рабочие программы 5-9 классы. Под редакцией О. М. Александровой. М.: Просвещение, 2020.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Русский родной язык. 6 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2020, 2021	1.2.2.1.1.12.2
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Русский родной язык. 7 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2020, 2021	1.2.2.1.1.12.3
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Русский родной язык. 8 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2020, 2021	1.2.2.1.1.12.4
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Русский родной язык. 9 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2020, 2021	1.2.2.1.1.12.5
Родная литература (русская)	Раздел «Программы учебных предметов ООП ООО МБОУ «Ильинская СОШ».	-	-	-	-

### **ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

В предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Немецкий язык» в количестве 3 ч. в неделю в 5 –9-х классах.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.



**Учебно-методическое обеспечение предметной области «Иностранный язык»**

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
Немецкий язык	Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы М.: Просвещение, 2014.	Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык. 5 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2017-2020	1.1.2.2.2.1.1
		Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2020	1.1.2.2.2.1.2
		Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 7 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2017	1.1.2.2.2.1.3
		Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык. 8 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2018	1.1.2.2.2.1.4
		Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 9 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.2.2.1.5

**ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История», «Обществознание» и «География».  
Распределение часов соответствует сетке

	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
--	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

История России					
Всеобщая история	2	2	2	2	2+1
Обществознание		1	1	1+1	1
География	1	1	2	2	2

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов по предмету «История России. Всеобщая история» в 9 классе, так как в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования обязательный учебный предмет «История России. Всеобщая история» рекомендуется изучать на уровне основного общего образования в 5-9 классах в объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах - по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение курса истории строится на основе системно-деятельностного подхода как одного из ключевых методологических принципов ФГОС ООО, имеет линейную структуру и включает в себя учебные синхронизированные курсы по всеобщей истории и истории России. При этом курс «История России» занимает около 70 % объема учебного времени. Содержание предмета направлено на формирование общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса формирует представления школьников о месте и роли России в мировом историческом процессе. В рамках реализации Концепции нового УМК по отечественной истории в рабочие программы 5-9-х классов введены **темы по истории Владимирского края.**

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. Главной целью преподавания и изучения обществознания является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами

для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе. **Модуль «Основы финансовой грамотности»** изучается в 8 классе в рамках курса «Обществознание», в данном классе добавлен 1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений.

География – учебный предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом, воспитание чувства патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики. Посредством актуализации содержания курса «География России» введен обязательный **модуль «География родного края»**.

#### Учебно-методическое обеспечение предметной области «Общественно-научные предметы»

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники					
		Автор	Название	Класс	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
История России	Примерная программа по истории для 5-10 классов, авторская программа по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров и др. издательства «Дрофа» 2016 г; авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М.Ванюшкиной/Программы общеобразовательных учреждений. – М. 2016 г.	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Юрасов М.К. и др.	История России с древнейших времен до XVI века.	6	ООО "ДРОФА"	2018	1.1.2.3.1.4.1.
		Андреев И. Л., Данилевский И.Н., Федоров И.Н. и др.	История России. 7 класс. XVI – конец XVII века	7	ООО "ДРОФА"	2018	1.1.2.3.1.4.2.
		Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и др.	История России конец XVII-XVIII век.	8	ООО "ДРОФА"	2019	1.1.2.3.1.4.3.
		Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А.	История России XIX - начало XX века.	9	ООО "ДРОФА"	2019	1.1.2.3.1.4.4.
Всеобщая история		Вигасин А.А., Годер Г.И.,	Всеобщая история. История древнего	5	АО "Издательство	2019	1.1.2.3.2.1.1

		Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	мира.		"Просвещение"		
		Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.3.2.1.2
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.3.2.1.3
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.3.2.1.4
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	9	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.3.2.1.5
Обществознание	1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. 2. Примерные программы по учебным предметам.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.3.3.1.1
		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	АО "Издательство "Просвещение"	2019, 2021	1.1.2.3.3.1.2
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.3.3.1.3

	Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.3.3.1.4
География	1. Программа основного общего образования по географии. 5 – 9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П. Дронов, И.В.Душина, Л.Е. Савельева. 2. Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).	Летягин А.А.	География. Начальный курс	5	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2020	1.1.2.3.4.3.1
		Летягин А.А.	География. Начальный курс	6	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2021	1.1.2.3.4.3.2
		Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П.	География	7	ДРОФА	2016	Исключены из ФП, завершение линии
		Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	География	8	ДРОФА	2017	
		Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	География	9	ДРОФА	2015	

### МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами и количеством учебных часов:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика			1	1	1
Элективный курс «Практикум по решению разноуровневых задач»					0,5

В целях повышения качества математической подготовки обучающихся в 9-м классе введен элективный курс математической направленности (0,5 ч.) «Практикум по решению разноуровневых задач».

Базисный учебный план на изучение **информатики** в основной школе отводит 1 учебный час в неделю в 7-9 классах. В основной школе, начиная с 5-го класса, обучающиеся закрепляют технические навыки, полученные в начальной школе, и развивают их в рамках применения **при изучении всех предметов и во внеурочной деятельности**. Применение информационных технологий в учебной деятельности помогает обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Информатизация внеурочной деятельности школьников предполагает: внедрение средств информационных технологий; повышение уровня компьютерной (информационной) подготовки учащихся; системную интеграцию информационных технологий, организацию внеучебной деятельности школьников в социальной сфере; построение и развитие единого образовательного информационного пространства внеурочной деятельности учебного заведения.

#### Учебно-методическое обеспечение предметной области «Математика и информатика»

Предметы в	Программы	Учебники
------------	-----------	----------

соответствии с учебным планом		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
Математика	1. Математика: рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко - М.: Вентана-Граф, 2017.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е. Математика, 5 класс.	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017	1.1.2.4.1.6.1
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского Математика, 6 класс.	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2017	1.1.2.4.1.6.2
Алгебра	2. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. -М.: Просвещение, 2014.	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 7 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2018	1.1.2.4.2.4.1.
		Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Алгебра, 8 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.4.2.4.2
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 9 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.4.2.4.3
Геометрия	3. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2014.	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия, 7-9 классы	АО "Издательство "Просвещение"	2017-2021	1.1.2.4.3.1.1
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 7-9 классы. Примерные рабочие программы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 7 класс	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017-2020	1.1.2.4.4.1.1
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 8 класс	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2017	1.1.2.4.4.1.2

		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 9 класс.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2018	1.1.2.4.4.1.3
--	--	---	---------------------------------------	------	---------------

### **ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Данная предметная область является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе. При изучении «Основ духовно-нравственной культуры народов России» учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5 классе на изучение предмета ОДНКНР отводится 1 час в неделю (34 ч. в год). В 6-м классе данная предметная область реализуется через включение в рабочие программы по **литературе, обществознанию, истории** тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также в процессе реализации мероприятий внеурочной деятельности. Интеграция учебных предметов с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

#### **Учебно-методическое обеспечение предметной области «ОДНКНР»**

Предметы в соответствии с учебным планом	Программа	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне



ОДНКНР	Н.Ф.Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России: Программа. Поурочно-тематическое планирование. М.: Российский учебник, 2019	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА_ГР АФ»	2021	2.1.2.2.1.1.1
--------	---	---	--	------	---------------

### ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечено предметом «Биология», «Физика». В 7 классе добавляется 1 ч. на изучение предмета «Биология» из части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение часов соответствует следующей сетке:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физика			2	2	3
Биология	1	1	1+1	2	2
Химия				2	2

### Учебно-методическое обеспечение предметной области «Естественнонаучные предметы»

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном

					перечне
Физика	Программа «Физика 7-9 кл» Е.М. Гутник. А.В., Перышкин, М., Дрофа, 2014	Перышкин А.В. Физика. 7 класс.	ООО "ДРОФА"	2016	1.1.2.5.1.7.1.
		Перышкин А.В. Физика. 8 класс.	ООО "ДРОФА"	2017	1.1.2.5.1.7.2.
		Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика. 9 класс.	ООО "ДРОФА"	2015	1.1.2.5.1.7.3.
Биология	<p>1. Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. - М.: Вентана-Граф, 2017.</p> <p>2. Программа курса «Бактерии. Грибы. Растения», авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. Из сборника «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.</p> <p>3. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).</p>	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 5 класс.	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2019	1.1.2.5.2.3.1
		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 6 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2020	1.1.2.5.2.3.2
		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Бабенко В.Г. Биология. 7 класс	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2021	1.1.2.5.2.3.3
		Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс.	ДРОФА	2017	Исключены из ФП, завершение линии
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс	ДРОФА	2018	

Химия	1. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Габриеляна О.С . 8-9 классы. М.: Просвещение, 2019.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.5.3.1.1
	2. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян, М., Дрофа, 2013	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2021	1.1.2.5.3.1.2

## ИСКУССТВО

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю с 5 по 7 класс, по 0,5 ч в 8 классе.

### Учебно-методическое обеспечение предметной области «Искусство»

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
Изобразительное искусство	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Рабочие программы.	Горяева Н.А.. Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.6.1.1.1
		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс	АО "Издательство	2019	1.1.2.6.1.1.2

	Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2015.		"Просвещение"		
		Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.6.1.1.3
		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.6.1.1.4
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашекова И. Э. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. М.: Просвещение, 2015	Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 5 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.6.2.1.1
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 6 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.6.2.1.2
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 7 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.6.2.1.3
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 8 класс	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.6.2.1.4

Изучение предмета «Музыка» в 8 классе в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др.

## ТЕХНОЛОГИЯ

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и реализуется из расчета 2 ч в неделю в 5-7 классах, 1 ч. в 8 классе.

В 2020-2021 учебном году в целях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.) начался поэтапный переход на новый УМК. Изменение в рабочую программу по учебному предмету «Технология» необходимо внести для обучающихся 5 и 6 классов, приступающих к обучению на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году. В учебный план и рабочую программу по технологии для обучающихся 7-8 классов, продолжающих обучение на уровне основного общего образования, изменения не вносятся.

Обучение по предмету «Технология» в 7-8 классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, программы по технологии строятся по двум направлениям: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд - преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд - преимущественно для девочек).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Согласно Концепции, в предметной области «Технология» на всех уровнях общего образования реализуются три взаимосвязанных ключевых направления:

- введение в контекст создания и использования современных и традиционных технологий;
- получение опыта персонифицированного действия (трудовое воспитание);
- введение в мир профессий.

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов. Реализация каждого учебного модуля предполагает практикоориентированный подход к его освоению. Урочная деятельность организуется в индивидуальном и групповом формате, при этом до 85% времени должно быть отведено на получение и осмысление обучающимися опыта практической деятельности. Предмет носит комплексный, общеобразовательный, универсальный, политехнологический характер, и все обучающиеся осваивают единую программу.

Новые учебники в полной мере реализуют требования предметной Концепции и позволяют воспитать современного человека, который не только будет владеть трудовыми приёмами, но и иметь базовые компетенции необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Технологическая подготовка осуществляется по локальной модели (внутри образовательной организации), деление на подгруппы осуществляется по гендерному признаку, педагоги составляют собственную рабочую программу (вариативные рабочие программы).

### Учебно-методическое обеспечение предметной области «Технология»

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
Технология	<p>1. Программа курса «Технология. Технический труд» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений (автор В. М. Казакевич). М.: Дрофа, 2012.</p> <p>2. Программа курса «Технология. Обслуживающий труд» для 5—8 классов общеобразовательных учреждений (автор О. А. Кожина). М.: Дрофа, 2012.</p> <p>3. Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. Технология. Рабочие программы. 5-9 классы. М: Просвещение, 2018.</p>	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 5 класс.	ООО «ДРОФА»	2021	1.1.2.7.1.2.1
		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 6 класс.	ООО «ДРОФА»	2021	1.1.2.7.1.2.2
		Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 7 класс.	ДРОФА	2017	Исключены из ФП, завершение линии
		Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 8 класс.	ДРОФА	2018	
		Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.	ДРОФА	2017	
		Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс.	ДРОФА	2018	

В 9 классе не предусматривается изучение предмета «Технология».

**Профориентационную работу** с учащимися проводят **классный руководитель** через организацию воспитательного процесса (согласно программе воспитания и плану профориентационной работы) и **учителя-предметники, ведущие курсы внеурочной деятельности**, задача которых в том числе оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением, развивать познавательные и профессиональные интересы, формировать способность принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На физическую подготовку обучающихся 5-8-х классов из обязательной части выделяется 3 часа, обучающихся 9-го классов выделено 2 часа из обязательной части, и 1 час из внеурочной деятельности в целях повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В 8, 9 классах на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обязательная часть учебного плана отводит по 1 часу в каждом классе. С целью сохранения преемственности и непрерывности образовательного процесса и формирования базовых личностных компетенций обучающихся («личность безопасного типа») в 5-7-х классах предлагается курс внеурочной деятельности «Школа безопасности».

**Учебно-методическое обеспечение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 кл. Под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2012.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8, 9 классы.	Просвещение	2018	Исключены из ФП, завершение линии
Физическая культура	1. Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015. 2. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы.	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.8.1.1.1
		Лях В. И. Физическая культура. 8-9 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.1.2.8.1.1.2



**Недельный учебный план МБОУ «Ильинская СОШ», реализующий ООП ООО  
(5 - 9 класс)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					<i>Всего</i>
		<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2*	14
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<i>Итого</i>		<i>29</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>32</i>	<i>31</i>	<i>153</i>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i></b>							
Биология				1			1
Обществознание					1		1
История России. Всеобщая история						1	1
Элективный курс «Практикум по решению разноуровневых задач»						0,5	0,5

Элективный курс «Секреты грамотной речи»					0,5	0,5
<i>Итого</i>	-	-	1	1	2	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

\*3-й час физической культуры из часов внеурочной деятельности