

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Судогодского района Владимирской области

Рассмотрена и принята
На заседании Педагогического совета школы
Протокол № 4 от 17.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ильинская СОШ»
А.Ю. Быковских
Приказ № 16 от 18.03.2021 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Ильинская СОШ»
на 2022 год

Ильино, 2022 г.

Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Ильинская СОШ» (далее – Программа)
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся через совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации, повышение адаптивности учебного процесса, вовлечение родителей в образовательный процесс.
Задачи Программы	<p>1) Повысить качественные показатели освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования к концу 2022 года на 10 % за счёт ликвидации риска низкой адаптивности учебного процесса.</p> <p>2) Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы, увеличить на 10 % долю учителей, участвующих в инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году, путем внедрения модели профессионального роста.</p> <p>3) Повысить на 10 % долю родителей, вовлеченных в учебный и воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году, за счёт внедрения эффективных практик взаимодействия с родителями.</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Доля учителей, использующих элементы формирующего оценивания, современных педагогических технологий.2. Доля обучающихся, повысивших образовательные и творческие результаты по итогам школьного мониторинга, ВПР и ГИА.3. Доля обучающихся с высокой мотивацией к обучению.4. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям.

	<p>5. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.</p> <p>6. Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства).</p> <p>7. Доля учителей, повысивших квалификацию через обобщение и представление педагогического опыта в виде публикаций, модульного обобщения, выступлений.</p> <p>8. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.</p> <p>9. Доля родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях.</p> <p>10. Доля родителей, удовлетворенных деятельностью школы.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Подготовительный этап – февраль – июль 2022 года</p> <p>Основные результаты:</p> <p>1) проведен анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на результативность деятельности школы;</p> <p>2) разработаны и утверждены концептуальные документы;</p> <p>3) внесены изменения в локальные документы школы.</p> <p>Основной этап – август 2022 года – декабрь 2022 года</p> <p>Основные результаты:</p> <p>1) реализованы направления (задачи) Программы;</p> <p>2) проведен мониторинг выполнения Программы.</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>Подпрограмма 1. Риски низкой адаптивности учебного процесса.</p> <p>Подпрограмма 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>Подпрограмма 3. Низкий уровень вовлеченности родителей.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>1) Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию элементов формирующего оценивания, современных педагогических технологий.</p> <p>Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательного процесса.</p> <p>Повышение качества знаний.</p> <p>2) Разработана модель профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы.</p> <p>Участие педагогов в инновационной деятельности.</p> <p>3) Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный и воспитательный процесс.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив; родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся школы.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляет директор школы Андрей Юрьевич Быковских.</p> <p>Телефон: +7 (49235) 44-1-21</p> <p>Адрес электронной почты: ilino33@yandex.ru</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы.</p>

Основное содержание Программы

Среднесрочная программа развития школы разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Определены следующие приоритеты перехода школы в эффективный режим работы:

1. Риски низкой адаптивности учебного процесса.
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Цель и задачи Программы

Целью школы является повышение образовательных результатов обучающихся через совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации, повышение адаптивности учебного процесса, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения педагогическим коллективом МБОУ «Ильинская СОШ» следующих задач:

- 1) Повысить качественные показатели освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования к концу 2022 года на 10 % за счёт ликвидации риска низкой адаптивности учебного процесса.
- 2) Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы, увеличить на 10 % долю учителей, участвующих в инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году, путем внедрения модели профессионального роста.
- 3) Повысить на 10 % долю родителей, вовлеченных в учебный и воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году, за счёт внедрения эффективных практик взаимодействия с родителями.

Целевые индикаторы и показатели Программы

1. Доля учителей, использующих элементы формирующего оценивания. современных педагогических технологий.

2. Доля обучающихся, повысивших образовательные и творческие результаты по итогам школьного мониторинга, ВПР и ГИА.
3. Доля обучающихся с высокой мотивацией к обучению.
4. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям.
5. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
6. Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества.
7. Доля учителей, повысивших квалификацию через обобщение и представление педагогического опыта в виде публикаций, модульного обобщения, выступлений.
8. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.
9. Доля родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях.
10. Доля родителей, удовлетворенных деятельностью школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1) Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию элементов формирующего оценивания, современных педагогических технологий.

Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

Повышение уровня удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательного процесса.

Повышение качества знаний.

2) Разработана модель профессионального роста педагогических работников.

Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы.

Участие педагогов в инновационной деятельности.

3) Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный и воспитательный процесс.

Достичь желаемого результата позволит реализация комплекса **мер и мероприятий** Дорожной карты (приложение 1), ориентированных на преодоление верифицированных рисков профилей:

Мониторинг профессиональной компетентности в аспекте формирующего оценивания и современных педагогических технологий.

Методические марафоны «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке».

Онлайн-курсы «Оценивание для обучения», «Создание в школе индивидуальной образовательной траектории ученика», «Работа с детьми с низкой мотивацией» на платформе «ЯУчитель».

Апробация техник формирующего оценивания, современных педагогических технологий в педагогической практике. Взаимопосещение уроков.

Семинары-практикумы «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания», «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».

Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся в учебном процессе.

Диагностика учебной мотивации обучающихся.

Мониторинг образовательных и творческих достижений обучающихся.

Диагностика уровня удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательного

Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по итогам реализации программы.

Диагностика профессиональных дефицитов.

Составление плана курсовой подготовки в соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов.

Разработка и внедрение модели профессионального развития педагогических работников.

Реализация программы наставничества. Участие педагогов в муниципальном конкурсе «Педагогический дуэт».

Участие педагогов в районных, региональных, федеральных семинарах, вебинарах, районных методических объединениях.

Диссеминация педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах, РМО, печатные публикации, конкурсы профессионального мастерства.

Разработка плана просветительских мероприятий с родителями.

Реализация плана просветительских мероприятий с родителями.

Семинар-практикум «Инновационные формы работы с родителями».

Совместные проекты и мероприятия с семьей в рамках реализации Программы воспитания.

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования и воспитания в школе.

Анализ рисков реализации Программы

Важное значение для успешной реализации Программы имеет прогнозирование возможных рисков, связанных с достижением основной цели, решением задач Программы, оценка их масштабов и последствий, а также формирование системы мер по их предотвращению.

Организационные риски. Риск неисполнения в срок запланированных мероприятий связан с загруженностью педагогического коллектива (большая учебная нагрузка у учителей) и администрации МБОУ «Ильинская СОШ» (каждый из членов администрации школы имеет внутреннее совместительство). Для минимизации данных рисков в муниципальной системе образования назначен муниципальный координатор и куратор проекта, которые будут осуществлять контроль деятельности школы по реализации Программы.

Риск низкой вовлеченности учителей в образовательный процесс. Успешная деятельность организации возможна только в том случае, когда мотивационно-стимулирующие факторы способствуют достижению стратегических и оперативных целей. С целью минимизации данного риска планируется использовать различные методы мотивации педагогического коллектива.

Основные мероприятия (Дорожная карта) Среднесрочной программы развития МБОУ «Ильинская СОШ»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Риски низкой адаптивности учебного процесс	Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.	Подбор диагностического инструментария и проведение мониторинга профессиональной компетентности в аспекте формирующего оценивания и современных педагогических технологий.	Март 2022 г.	Наличие справки по результатам входящего мониторинга.	Заместитель директора по УВР
	Внедрить в практику преподавания элементы формирующего оценивания.	Участие микрогрупп в методическом марафоне «Формирующее оценивание» (самостоятельное изучение)	Апрель 2022 г.	Количество педагогов, принявших участие в марафоне.	Заместитель директора по УВР
		Индивидуальное прохождение онлайн-курса «Оценивание для обучения» на платформе «Я Учитель»	Апрель 2022 г.	Количество педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации в рамках онлайн-курса.	Заместитель директора по УВР
		Апробация техник формирующего оценивания в педагогической практике. Взаимопосещение уроков.	Апрель-май 2022 г.	Наличие графика взаимопосещения уроков, оценочных листов анализа урока.	Директор школы

		Семинар-практикум «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания».	Май 2022 г.	Наличие приказа о проведении семинара, явочного листа.	Директор школы, заместитель директора по УВР
Внедрить в практику преподавания современные педагогические технологии.	Участие микрогрупп в методическом марафоне «Исследование на уроке» (самостоятельное изучение)	Июнь 2022 г.	Количество педагогов, принявших участие в марафоне.	Заместитель директора по УВР	
	Индивидуальное прохождение онлайн-курсов «Создание в школе индивидуальной образовательной траектории ученика», «Работа с детьми с низкой мотивацией» на платформе «Я Учитель»	Июнь 2022 г.	Количество педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации в рамках онлайн-курсов.	Заместитель директора по УВР	
	Апробация техник современных педагогических технологий в педагогической практике. Взаимопосещение уроков.	сентябрь – октябрь 2022 г.	Наличие графика взаимопосещения уроков, оценочных листов анализа урока.	Директор школы	
	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».	Октябрь 2022 г.	Наличие приказа о проведении семинара, явочного листа.	Директор школы, заместитель директора по УВР	
	Создать и внедрить систему педагогической поддержки учащихся разных возрастных	Разработка организационно-содержательной модели	Июнь 2022 г.	Наличие организационно-содержательной модели адаптации для	Директор школы, заместитель

	групп в период их первичной адаптации.	адаптации для учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов.		учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов.	директора по УВР
		Реализация разработанной модели адаптации для обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов.	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Наличие аналитической справки о реализации модели адаптации.	Классные руководители
		Мониторинг адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов.	Октябрь 2022 г.	Наличие справки по результатам мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов.	Заместитель директора по УВР
	Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации, уровень удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательных отношений, уровень качественных показателей освоения ООП).	Диагностика учебной мотивации обучающихся.	Апрель, сентябрь 2022 г.	Наличие справки о результатах диагностики.	Заместитель директора по УВР
		Мониторинг образовательных и творческих достижений обучающихся.	Май, декабрь 2022 г.	Наличие справки по результатам мониторинга.	Заместитель директора по УВР
		Диагностика уровня удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательного процесса.	Май, декабрь 2022 г.	Наличие справки о результатах диагностики.	Заместитель директора по УВР
		Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по	Ноябрь 2022 г.	Наличие справки о результатах итогового мониторинга.	Заместитель директора по УВР

		итогах реализации программы.			
--	--	------------------------------	--	--	--

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Увеличить долю учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям.	Диагностика профессиональных дефицитов.	Март 2022 г.	Наличие справки по результатам диагностики.	Директор школы
		Составление плана курсовой подготовки в соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов.	Июнь 2022 г.	Наличие приказа о курсовой подготовке на 2023 год.	Директор школы
	Увеличить долю учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.	Разработка и внедрение модели профессионального развития педагогических работников.	Май - июнь 2022 г.	Наличие локального акта «Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников».	Директор школы
		Самодиагностика «Компетенции успешного современного учителя». Интенсив «Я Учитель» 3.0»	Апрель 2022 г.	Количество учителей, получивших сертификаты и профиль компетенций.	Директор школы
		Самообразование педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам.	Апрель - декабрь 2022 г.	Наличие приказа «Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на 2022-2023 учебный год».	Директор школы

	Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества.	Реализация программы наставничества. Участие педагогов в муниципальном конкурсе «Педагогический дуэт».	Сентябрь - декабрь 2022 г.	Наличие программы наставничества, справка об участии в конкурсе.	Директор школы
	Увеличить долю учителей, участвующих в инновационной деятельности (принимающих участие в качестве выступающих на методических мероприятиях, конкурсах).	Участие педагогов в школьных, районных, региональных, федеральных семинарах, вебинарах, районных методических объединениях.	Март - декабрь 2022 г.	Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, методических объединениях.	Директор школы
		Организация сетевого взаимодействия с центром поддержки и развития одаренных детей «Успех».	Апрель - декабрь 2022 г.	Наличие договора с центром ЦП и РОД «Успех»	Директор школы
		Диссеминация педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах, РМО, печатные публикации, конкурсы профессионального мастерства.	Март - декабрь 2022 г.	Количество учителей, представивших опыт работы.	Директор школы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень вовлечённости родителей	Обеспечить психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), информационную и консультационную поддержку родителей (законных представителей) по вопросам обучения,	Разработка плана просветительских мероприятий с родителями.	До 1 мая 2022 г.	Наличие утвержденного плана просветительских мероприятий с родителями.	Директор школы
		Реализация плана просветительских мероприятий с родителями.	Май - декабрь 2022 г.	Количество проведенных мероприятий	Заместитель директора по ВР

	содержания образования, школьного уклада жизни.				
	Внедрить нетрадиционные формы работы с родителями мотивирующего характера с целью их вовлечения в школьную жизнь.	Семинар-практикум «Инновационные формы работы с родителями».	Апрель 2022 г.	Наличие приказа о проведении семинара, явочного листа	Директор школы, заместитель директора по ВР
		Совместные проекты и мероприятия с семьей в рамках реализации Программы воспитания.	Апрель – декабрь 2022 г.	Наличие справки о проведенных мероприятиях	Заместитель директора по ВР
	Увеличить долю родителей, удовлетворенных деятельностью школы.	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования и воспитания в школе.	Апрель, Декабрь 2022 г.	Наличие справки о результатах мониторинга	Заместитель директора по ВР

Исполнители и порядок управления реализацией Программы

Руководителем Среднесрочной программы развития МБОУ «Ильинская СОШ» на 2022 год является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Механизмом реализации Среднесрочной программы являются входящие в нее Дорожные карты по преодолению значимых для МБОУ «Ильинская СОШ» рисков.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации Дорожных карт Программы осуществляют заместители директора и весь педагогический коллектив школы.

Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировки (при необходимости) в Среднесрочную программу развития будет осуществляться в декабре 2022 года на итоговом педагогическом совете школы.

Информация о реализации Программы размещается на официальном сайте школы в соответствующем разделе.

Финансовое обеспечение реализации Программы будет осуществляться в рамках текущего финансирования на 2022 год.