

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Судогодского района Владимирской области

Рассмотрена и принята
На заседании Педагогического совета школы
Протокол № 4 от 17.03.2022 г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«РИСКИ НИЗКОЙ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»
МБОУ «Ильинская СОШ»
на 2022 год

Ильино, 2022 г.

1. Наименование программы: Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» (далее – Подпрограмма 1)

2. Цель и задачи реализации Подпрограммы 1

Цель: повышение качественных показателей освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования к концу 2022 года на 10 % за счёт ликвидации риска низкой адаптивности учебного процесса.

Задачи:

- 1) провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности;
- 2) внедрить в практику преподавания элементы формирующего оценивания;
- 3) внедрить в практику преподавания современные педагогические технологии;
- 4) создать и внедрить систему педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в период их первичной адаптации;
- 5) диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации, уровень удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательных отношений, уровень качественных показателей освоения ООП).

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

1. Доля учителей, использующих элементы формирующего оценивания, современных педагогических технологий, - не менее 70 %.
2. Доля обучающихся, повысивших образовательные и творческие результаты по итогам школьного мониторинга, ВПР и ГИА, - не менее 10 %.
3. Увеличение уровня учебной мотивации обучающихся на 5%.
4. Увеличение доли участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством обучения на 10 %.
5. Наличие организационно-содержательной модели адаптации для учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов – да.

6. Доля педагогов, распространяющих опыт использования элементов формирующего оценивания и современных педагогических технологий – не менее 25 %.

4. Сроки реализации Подпрограммы 1

Март – декабрь 2022 года

5. Мероприятия по достижению цели и задач

Мониторинг профессиональной компетентности в аспекте формирующего оценивания и современных педагогических технологий.

Методические марафоны «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке».

Онлайн-курсы «Оценивание для обучения», «Создание в школе индивидуальной образовательной траектории ученика», «Работа с детьми с низкой мотивацией» на платформе «ЯУчитель».

Апробация техник формирующего оценивания, современных педагогических технологий в педагогической практике. Взаимопосещение уроков.

Семинары-практикумы «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания», «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».

Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся в учебном процессе.

Диагностика учебной мотивации обучающихся.

Мониторинг образовательных и творческих достижений обучающихся.

Диагностика уровня удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательного

Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по итогам реализации программы.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы 1

Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию элементов формирующего оценивания, современных педагогических технологий.

Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

Повышение уровня удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательного процесса.

Повышение качества знаний.

7. Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив; родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся школы.

8. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.	Подбор диагностического инструментария и проведение мониторинга профессиональной компетентности в аспекте формирующего оценивания и современных педагогических технологий.	Март 2022 г.	Наличие справки по результатам входящего мониторинга.	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив
Внедрить в практику преподавания элементы формирующего оценивания.	Участие микрогрупп в методическом марафоне «Формирующее оценивание» (самостоятельное изучение)	Апрель 2022 г.	Количество педагогов, принявших участие в марафоне.	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив
	Индивидуальное прохождение онлайн-курса «Оценивание для обучения» на платформе «ЯУчитель»	Апрель 2022 г.	Количество педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации в рамках онлайн-курса.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Апробация техник формирующего оценивания в педагогической практике. Взаимопосещение уроков.	Апрель-май 2022 г.	Наличие графика взаимопосещения уроков, оценочных листов анализа урока.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Семинар-практикум «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания».	Май 2022 г.	Наличие приказа о проведении семинара, явочного листа.	Директор школы, заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

Внедрить в практику преподавания современные педагогические технологии.	Участие микрогрупп в методическом марафоне «Исследование на уроке» (самостоятельное изучение)	Июнь 2022 г.	Количество педагогов, принявших участие в марафоне.	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив
	Индивидуальное прохождение онлайн-курсов «Создание в школе индивидуальной образовательной траектории ученика», «Работа с детьми с низкой мотивацией» на платформе «ЯУчитель»	Июнь 2022 г.	Количество педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации в рамках онлайн-курсов.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Апробация техник современных педагогических технологий в педагогической практике. Взаимопосещение уроков.	сентябрь – октябрь 2022 г.	Наличие графика взаимопосещения уроков, оценочных листов анализа урока.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».	Октябрь 2022 г.	Наличие приказа о проведении семинара, явочного листа.	Директор школы, заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Создать и внедрить систему педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в период их первичной адаптации.	Разработка организационно-содержательной модели адаптации для учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов.	Июнь 2022 г.	Наличие организационно-содержательной модели адаптации для учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов.	Директор школы, заместитель директора по УВР	Классные руководители
	Реализация разработанной модели адаптации для обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов.	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Наличие аналитической справки о реализации модели адаптации.	Классные руководители	Педагогический коллектив, обучающиеся 1-го, 5-го, 10-го классов.

	Мониторинг адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов.	Октябрь 2022 г.	Наличие справки по результатам мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов.	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся 1-го, 5-го, 10-го классов.
Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации, уровень удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательных отношений, уровень качественных показателей освоения ООП).	Диагностика учебной мотивации обучающихся.	Апрель, сентябрь 2022 г.	Наличие справки о результатах диагностики.	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся
	Мониторинг образовательных и творческих достижений обучающихся.	Май, декабрь 2022 г.	Наличие справки по результатам мониторинга.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Диагностика уровня удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательного процесса.	Май, декабрь 2022 г.	Наличие справки о результатах диагностики.	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся
	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по итогам реализации программы.	Ноябрь 2022 г.	Наличие справки о результатах итогового мониторинга.	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив