***Пояснительная записка***

***к учебному плану 1-4 классов МБОУ Ильинская СОШ»,***

***реализующего основную образовательную программу начального общего образования***

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для 1 – 4 классов учебный план составлен на основе ФГОС начального и основного общего образования в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](http://docs.cntd.ru/document/902180656) ([приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373](http://docs.cntd.ru/document/902180656), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный N 15785);
* Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»:

от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 года, регистрационный N 19707),

[от 22 сентября 2011 года N 2357](http://docs.cntd.ru/document/902303785) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года, регистрационный N 22540),

[от 18 декабря 2012 года N 1060](http://docs.cntd.ru/document/902391732) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 года, регистрационный N 26993),

[от 29 декабря 2014 года N 1643](http://docs.cntd.ru/document/420248124) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35916),

[от 18 мая 2015 года N 507](http://docs.cntd.ru/document/420273937) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 года, регистрационный N 37714),

от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936);

* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
* Приказ Департамента образования администрации Владимирской области № ДО-1687-02-07,08 от 11.03.2016 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты».

 При формировании учебного плана НОО использованы рекомендации департамента образования (письмо от 07.06.2016 г. № ДО-3829-02-07).

Учебный план НОО МБОУ «Ильинская СОШ» на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть учебного плана,формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели;
* обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет в 1 классе 21 час;
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью в 1 классе от 1,5 до 2 часов, во 2-4 классах – 1 час.
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке,
6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

Во 2-4 классах также устанавливается пятидневная учебная неделя в соответствии с запросом родителей. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

**Режим учебной и внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс (1-2 чтв.)** | **1 класс (3-4чтв.)** | **2-4 класс (1-4чтв.)** |
| **1 урок** | 8.30 – 9.05 | 8.30 – 9.15 | 8.30 – 9.10 |
| **Перемена** | 15 мин | 10 мин | 10 мин |
| **2 урок** | 9.20 – 9.55 | 9.25 – 10.10 |  9.20 – 10.00 |
| **Перемена** | 25 мин | 20 мин | 20 мин |
| **3 урок** | 10.20 – 10.55 | 10.30 – 11.15 | 10.20 – 11.00 |
| **Перемена** | 25 мин | 20 мин | 20 мин |
| **4 урок** | 11.20 – 11.55 | 11.35 – 12.20 | 11.20 – 12.00 |
| **Перемена** |  |  | 10 мин |
| **5 урок** | 12.10 – 12.50 |
| **Внеурочная деятельность**  | 14.00 – 15.00 | 14.00 – 15.00 | 14.00 – 15.00 |

Содержание образования по основной общеобразовательной программе начального общего образования представлено усовершенствованной системой учебников «Школа России».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» и переводе их в следующий класс (приказ МБОУ «Ильинская СОШ» от 31.03.2016 № 40-1а). Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год.

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

* формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

В базисном учебном плане на изучение предмета «Русский язык» при 5-дневной неделе выделяется 4 ч., поэтому из «Части, формируемой участниками образовательных отношений» добавлено по 1 часу в неделю в 1-4 классах, т.к. все программы по данному предмету рассчитаны на 5 часов в неделю.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебных недель, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы**  | **Учебники** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык  |  «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.:Просвещение, 2012;Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.В. Бойкина. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2012. | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, М.:Просвещение, 2015, № 1.1.1.1.4.1 | Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык,М.:Просвещение,2015, № 1.1.1.1.4.3 | Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык,М.:Просвещение,2015,№ 1.1.1.1.4.4 | Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык,М.:Просвещение,2014,№ 1.1.1.1.4.5 |
| КанакинаВ.П., Горецкий В.Г. Русский язык,М.:Просвещение, 2015, № 1.1.1.1.4.2 |
| Литературное чтение | «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.:Просвещение, 2012;Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение: Рабочие программы: 1-4 классы, М.: Просвещение, 2012. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях, М.:Просвещение, 2015, № 1.1.1.2.5.1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2015,№ 1.1.1.2.5.2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2015,№ 1.1.1.2.5.3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2014,№ 1.1.1.2.5.4 |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык», который изучается со второго класса по 2 часа в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы**  | **Учебники** |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык: Рабочие программы: 2-4 кл.М.:Просвещение, 2012. | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях. М.:Просвящение, 2016,№ 1.1.1.3.9.1 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях. М.:Просвящение, 2013,№ 1.1.1.3.9.2 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях. М.:Просвящение, 2014,№ 1.1.1.3.9.3 |

**МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**

**Математика**

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика и изучается в количестве 4 ч. в неделю с 1 по 4 класс.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы**  | **Учебники** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Математика | «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2012;Моро М. И., Волкова С.И., Степанова СВ. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, М.:Просвещение, 2012 | Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2015№ 1.1.2.1.8.1 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2016№ 1.1.2.1.8.2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2013№ 1.1.2.1.8.3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2014№ 1.1.2.1.8.4 |

**Информатика**

Изучение информатики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие умения владеть средствами информационных технологий и ориентироваться в окружающем мире, мыслительных и коммуникативных способностей;
* освоение работы с графически представленной информацией: таблицей, схемой; освоение умений работы по заданному алгоритму;
* овладение основными логико-вычислительными и коммуникативными навыками, умением читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения;
* воспитание ребенка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, личностное саморазвитие.

В качестве самостоятельного учебного предмета «Информатика» в начальной школе не изучается. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в рамках системно-деятельностного подхода, в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ(ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)**

**Окружающий мир**

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:

* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
* сознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» и изучается в количестве 2 ч. в неделю с 1 по 4 класс.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы** | **Учебники** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Окружающий мир | «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.:Просвещение, 2011;Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, М.: Просвещение, 2012 | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2015№ 1.1.3.1.3.1 | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2016№ 1.1.3.1.3.2 | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2013№ 1.1.3.1.3.3 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2014№ 1.1.3.1.3.4 |

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**Основы религиозных культур и светской этики.**

**Основы светской этики**

 Основные задачи реализации содержания предметной области:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители обучающихся выбрали модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания 3 класса от 28.04.2017). Предмет преподает учитель начальных классов, прошедший соответствующую курсовую подготовку.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет в соответствии с учебным планом** | **Программы**  | **Учебники** |
| **4 класс** |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. М.: Просвещение, 2012. | Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М.: Просвещение, 2017, № 1.1.4.1.4.6 |

**ИСКУССТВО**

 **Музыка. Изобразительное искусство**

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (1 час в неделю с 1 по 4 класс), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю с 1 по 4 класс).

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы**  | **Учебники** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.и др.Музыка: Рабочие программы: 1-4 классы,М.:Просвещение, 2012  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.:Просвещение, 2015№ 1.1.5.2.5.1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.:Просвещение, 2016№ 1.1.5.2.5.2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.:Просвещение, 2013№ 1.1.5.2.5.3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.:Просвещение, 2014№ 1.1.5.2.5.4 |
| Изобразительное искусство | Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 классы, М.:Просвещение, 2012 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.:Просвещение, 2015№ 1.1.5.1.6.1 | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.:Просвещение, 2016№ 1.1.5.1.6.2 | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.:Просвещение, 2013№ 1.1.5.1.6.3 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.:Просвещение, 2014№ 1.1.5.1.6.4 |

 **ТЕХНОЛОГИЯ**

Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология» в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы** | **Учебники** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Технология | Н.И.Роговцева, Анащенкова С.В.Рабочая программа «Технология»  «Сборник рабочих программ «Школа России» - М.:Просвещение , 2012. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П. Технология.М.: Просвещение, 2015№ 1.1.6.1.9.1 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология.М.: Просвещение, 2016№ 1.1.6.1.9.2 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология.М.: Просвещение, 2013№ 1.1.6.1.9.3 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология.М.: Просвещение, 2013№ 1.1.6.1.9.4 |

 **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:

* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На физическую подготовку учащихся 1-4-х классов выделено по 3 часа в неделю. В целях повышения двигательной активности учащихся используются физкультпаузы, активные перемены.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы** | **Учебники** |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Физическая культура | 1. Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2010.2. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2012. | Лях В.И. Физическая культура. 1 – 4 классы, М.: Просвещение, 2013, № 1.1.7.1.3.1. |

**Недельный учебный план МБОУ «Ильинская СОШ», реализующий ООП НОО**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этикиМодуль «Основы светской этики» | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |