***к учебному плану 5-7 классов МБОУ Ильинская СОШ»,***

***реализующего основную образовательную программу основного общего образования***

Учебный план 5-7 класса МБОУ «Ильинская СОШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для 5 - 7 классов учебный план составлен на основе ФГОС начального и основного общего образования в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
* Приказ Департамента образования администрации Владимирской области № ДО-1687-02-07,08 от 11.03.2016 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты».

При формировании учебного плана ООО использованы рекомендации департамента образования (письмо от 07.06.2016 г. № ДО-3829-02-07«О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»).

Учебный план МБОУ «Ильинская СОШ» на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

В 5-7 классе в соответствии запросом родителей устанавливается пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах - 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Учебный год начинается 01.09.2017. Сроки каникул и окончание учебного года определяются годовым календарным графиком, утвержденным директором школы.

**Режим учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5-6 класс** | **7 класс** |
| **1 урок** | 8.30 – 9.10 | 8.30 – 9.10 |
| **Перемена** | 10 мин | 10 мин |
| **2 урок** | 9.20 – 10.00 | 9.20 – 10.00 |
| **Перемена** | 20 мин | 20 мин |
| **3 урок** | 10.20 – 11.00 | 10.20 – 11.00 |
| **Перемена** | 20 мин | 20 мин |
| **4 урок** | 11.20 – 12.00 | 11.20 – 12.00 |
| **Перемена** | 10 мин | 10 мин |
| **5 урок** | 12.10 – 12.50 | 12.10 – 12.50 |
| **Перемена** | 10 мин | 10 мин |
| **6 урок** | 13.00 – 13.40 | 13.00 – 13.40 |
| **Перемена** |  | 10 мин |
| **7 урок** |  | 13.50-14.30 |

Учебники, реализующие образовательные программы, соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Обязательная (инвариантная) часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности обучающихся, направлена на развитие способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Часть учебного плана,формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть), отведена на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью выстраивания непрерывного курса ОБЖ с 5 по 7 классы по 1 часу в неделю, и на увеличение биологии в 7 классе на 1 ч.

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена соответствующими предметами. Распределение часов соответствует следующей сетке:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |

Изучение предметной области «Русский язык и литература» должно обеспечить:

* включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
* осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
* получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Учебно-методическое обеспечение предметной области «Русский язык и литература»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы | Учебники | | | |
| Название, автор | Издательство | Год издания | № в федеральном перечне |
| Русский язык | 1. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и других. 5-9 классы М.: Просвещение, 2012.  2. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях | Просвещение | 2015 | 1.2.1.1.6.1 |
| Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях | Просвещение | 2016 | 1.2.1.1.6.2 |
| Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 7 класс. В 2-х частях | Просвещение | 2017 | 1.2.1.1.6.3 |
| Литература | Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А. и др.  Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Ф. Чертова. 5-9 классы.  М.: Просвещение, 2012. | Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. 5 класс. В 2-х частях | Просвещение | 2015 | 1.2.1.2.7.1 |
| Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. 6 класс. В 2-х частях | Просвещение | 2016 | 1.2.1.2.7.2 |
| Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. 7 класс. В 2-х частях | Просвещение | 2017 | 1.2.1.2.7.3 |

**ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

В предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Немецкий язык» в количестве 3 ч. в неделю в 5, 6, 7 классах.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

* приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Учебно-методическое обеспечение предметной области «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Немецкий язык | Бим И. Л., Садомова Л. В.  Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы  М.: Просвещение, 2014. | Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык. 5 класс. | Просвещение | 2013 | 1.2.1.3.10.1 |
| Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс. | Просвещение | 2014 | 1.2.1.3.10.2 |
| Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 7 класс. | Просвещение | 2017 | 1.2.1.3.10.3 |

**ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История», «Обществознание» и «География». Распределение часов соответствует сетке

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

В рамках регионального компонента неотъемлемой частью курса истории России является история Владимирского края, которая изучается в курсе истории России в 6-7-х классах интегрированно (10 % учебного времени).

**Учебно-методическое обеспечение предметной области «Общественно-научные предметы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы | Учебники | | | |
| Название, автор | Издательство | Год издания | № в федеральном перечне |
| История | Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Вигасин А,А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. | Просвещение | 2014 | 1.2.2.2.1.1 |
| Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 класс | Просвещение | 2013 | 1.2.2.2.1.2 |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.  Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. | Просвещение | 2014 | 1.2.2.2.1.3 |
| Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. | Дрофа | 2016 | 1.2.2.1.6.1 |
| Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В. История России. 7 класс. XVI – конец XVII века 7 Класс | Дрофа | 2017 | 1.2.2.1.6.2 |
| Обществознание | 1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.  Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014.  2. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. | Просвещение | 2015 | 1.2.2.3.1.1 |
| Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. | Просвещение | 2016 | 1.2.2.3.1.2 |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс | Просвещение | 2017 | 1.2.2.3.1.3 |
| География | 1. Программа основного общего образования по географии. 5 – 9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П. Дронов, И.В.Душина, Л.Е. Савельева.  2. Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. География 5 – 6 класс. | ДРОФА | 2015 | 1.2.2.4.4.1 |
| Душина ИВ., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. География 7 класс. | ДРОФА | 2017 | 1.2.2.4.4.2 |

**МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами и количеством учебных часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |

Базисный учебный план на изучение **информатики** в основной школе отводит 1 учебный час в неделю в 7-9 классах. В основной школе, начиная с 5-го класса, обучающиеся закрепляют технические навыки, полученные в начальной школе, и развивают их в рамках применения **при изучении всех предметов и во внеурочной деятельности**. Применение информационных технологий в учебной деятельности помогает обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Информатизация внеурочной деятельности школьников предполагает: внедрение средств информационных технологий; повышение уровня компьютерной (информационной) подготовки учащихся; системную интеграцию информационных технологий, организацию внеучебной деятельности школьников в социальной сфере; построение и развитие единого образовательного информационного пространства внеурочной деятельности учебного заведения.

**Учебно-методическое обеспечение предметной области «Математика и информатика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы | Учебники | | | |
| Название, автор | Издательство | Год издания | № в федеральном перечне |
| Математика | Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 5 класс. | М.: ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ | 2016 | 1.2.3.1.10.1 |
| Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 6 класс. | М.: ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ | 2017 | 1.2.3.1.10.2 |
| Алгебра | Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.  Алгебра, 7 класс | Просвещение | 2013 | 1.2.3.2.5.1 |
| Геометрия | Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия, 7-9 классы | Просвещение | 2016 | 1.2.3.3.2.1 |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 7-9 классы. Примерные рабочие программы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. | Босова Л.Л., Босова А.Ю.  Информатика: учебник для 7 класса | БИНОМ. Лаборатория знаний | 2016 | 1.2.3.4.1.3 |

**ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), которая реализуется через включение в рабочие программы по **литературе**, **обществознанию, истории** тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также в процессе реализации мероприятий внеурочной деятельности.

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

* формирование целостной научной картины мира;
* понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
* осознание значимости концепции устойчивого развития;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечено предметом «Биология», «Физика». В 7 классе добавляется 1 ч. на изучение предмета «Биология» из части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение часов соответствует следующей сетке:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Физика |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1+1 |

**Учебно-методическое обеспечение предметной области «Естественнонаучные предметы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы | Учебники | | | |
| Название, автор | Издательство | Год издания | № в федеральном перечне |
| Физика | Программа «Физика 7-9 кл» Е.М. Гутник. А.В., Перышкин, М., Дрофа,  2009 | Перышкин А.В. Физика. 7 класс. | ДРОФА | 2016 | 1.2.4.1.6.1 |
| Биология | 1. Программа курса «Бактерии. Грибы. Растения», авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. Из сборника «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.  2. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Пасечник В.В. Биология. 5 класс. | ДРОФА | 2015 | 1.2.4.2.2.1 |
| Пасечник В.В. Биология. 6 класс. | ДРОФА | 2013 | 1.2.4.2.2.2 |

**ИСКУССТВО**

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

* осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
* развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение предметной области «Искусство»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы | Учебники | | | |
| Название, автор | Издательство | Год издания | № в федеральном перечне |
| Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашекова И. Э. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской.  М.: Просвещение, 2015 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 5 класс | Просвещение | 2017 | 1.2.5.2.3.1 |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 6 класс | Просвещение | 2017 | 1.2.5.2.3.2 |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 7 класс | Просвещение | 2017 | 1.2.5.2.3.3 |
| Изобразительное искусство | Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2015. | Горяева Н.А.. Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс | Просвещение | 2017 | 1.2.5.1.1.1 |
| Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Просвещение | 2017 | 1.2.5.1.1.2 |
| Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство. 7 класс | Просвещение | 2017 | 1.2.5.1.1.3 |

**ТЕХНОЛОГИЯ**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, программы по технологии строятся по двум направлениям: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд - преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд - преимущественно для девочек).

**Учебно-методическое обеспечение предметной области «Технология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы | Учебники | | | |
| Название, автор | Издательство | Год издания | № в федеральном перечне |
| Технология | Программа курса «Технология. Технический труд»  для 5—8 классов общеобразовательных учреждений (автор В. М. Казакевич). М.: Дрофа, 2012.  Программа курса «Технология. Обслуживающий  труд» для 5—8 классов общеобразовательных учреждений  (автор О. А. Кожина). М.: Дрофа, 2012. | Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 5 класс. | ДРОФА | 2015 | 1.2.6.1.1.1 |
| Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 6 класс. | ДРОФА | 2016 | 1.2.6.1.1.2 |
| Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 7 класс. | ДРОФА | 2017 | 1.2.6.1.1.3 |
| Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. | ДРОФА | 2015 | 1.2.6.1.2.1 |
| Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. | ДРОФА | 2016 | 1.2.6.1.2.2 |
| Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. | ДРОФА | 2017 | 1.2.6.1.2.3 |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

* физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
* развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

С целью выстраивания непрерывного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 9 классы из части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, отводится 1 час на одноименный предмет учебного плана.

**Учебно-методическое обеспечение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы | Учебники | | | |
| Название, автор | Издательство | Год издания | № в федеральном перечне |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 кл. Под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2012. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. | Просвещение | 2013 | 1.2.7.2.3.1 |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. | Просвещение | 2014 | 1.2.7.2.3.2 |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. | Просвещение | 2014 | 1.2.7.2.3.3 |
| Физическая культура | 1. Лях В. И.  Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012.  2. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. | Просвещение | 2016 | 1.2.7.1.2.1 |

**Недельный учебный план МБОУ «Ильинская СОШ», реализующий ООП ООО**

**(5 - 7 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | | |
| ***V*** | ***VI*** | ***VII*** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранные языки | Немецкий язык | 3 | 3 | 3 |
| Общественно-научные  предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |
| Естественнонаучные  предметы | Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы  безопасности  жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая  культура | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **28** | **29** | **30** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе*** | | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 |
| Биология | |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе** | | **29** | **30** | **32** |