

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Судогодского района Владимирской области

Рассмотрена и принята
На заседании Педагогического совета школы
Протокол № 4 от 17.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ильинская СОШ»
А.Ю. Быковских
Приказ № 16 от 18.03.2021 г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

МБОУ «Ильинская СОШ»

на 2022 год

Ильино, 2022 г.

1. Наименование программы: Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» (далее – Подпрограмма 2)

2. Цель и задачи реализации Подпрограммы 2

Цель: повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы, увеличение на 10 % доли учителей, участвующих в инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году, через внедрение модели профессионального роста.

Задачи:

1. Увеличить долю учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям.

2. Увеличить долю учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.

3. Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества.

4. Увеличить долю учителей, участвующих в инновационной деятельности (принимающих участие в качестве выступающих на методических мероприятиях, конкурсах).

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям, - не менее 90 %.

Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации, - 100 %.

Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства), - не менее 40 %.

Доля учителей, повысивших квалификацию через обобщение и представление педагогического опыта в виде публикаций, модульного обобщения, выступлений, - не менее 50 %.

4. Сроки реализации Подпрограммы 2

Март – декабрь 2022 года

5. Мероприятия по достижению цели и задач

Диагностика профессиональных дефицитов.

Составление плана курсовой подготовки в соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов.

Разработка и внедрение модели профессионального развития педагогических работников.

Реализация программы наставничества. Участие педагогов в муниципальном конкурсе «Педагогический дуэт».

Участие педагогов в районных, региональных, федеральных семинарах, вебинарах, районных методических объединениях.

Диссеминация педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах, РМО, печатные публикации, конкурсы профессионального мастерства.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы 2

Разработана и внедрена модель профессионального развития педагогических работников.

Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы.

Участие педагогов в инновационной деятельности.

7. Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив; родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся школы.

8. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Увеличить долю учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям.	Анализ потребности педагогов в дополнительном образовании. Диагностика профессиональных дефицитов.	Март 2022 г.	Наличие справки по результатам диагностики.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Составление плана курсовой подготовки в соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов.	Июнь 2022 г.	Наличие приказа о курсовой подготовке на 2023 год.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Увеличить долю учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.	Разработка и внедрение модели профессионального развития педагогических работников.	Май - июнь 2022 г.	Наличие локального акта «Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников».	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Самодиагностика «Компетенции успешного современного учителя». Интенсив «Я Учитель» 3.0»	Апрель 2022 г.	Количество учителей, получивших сертификаты и профиль компетенций.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Самообразование педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам.	Апрель - декабрь 2022 г.	Наличие приказа «Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на 2022-2023 учебный год».	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества.	Реализация программы наставничества. Участие педагогов в муниципальном конкурсе «Педагогический дуэт».	Сентябрь - декабрь 2022 г.	Наличие программы наставничества, справка об участии в конкурсе.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Увеличить долю учителей, участвующих в инновационной деятельности (принимающих участие в качестве выступающих на методических мероприятиях, конкурсах).	Участие педагогов в школьных, районных, региональных, федеральных семинарах, вебинарах, районных методических объединениях.	Март - декабрь 2022 г.	Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, методических объединениях.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Организация сетевого взаимодействия с центром поддержки и развития одаренных детей «Успех».	Апрель - декабрь 2022 г.	Наличие договора с центром ЦП и РОД «Успех»	Директор школы	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся.
	Диссеминация педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах, РМО, печатные публикации, конкурсы профессионального мастерства.	Март - декабрь 2022 г.	Количество учителей, представивших опыт работы.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники