

Аналитическая справка о ходе реализации мероприятий Среднесрочной программы развития проект Адресной методической помощи 500+ за период с 01.03.2022 по 30 мая 2022 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа»

(наименование образовательной организации)

Судогодский район Владимирская область

(муниципальный район, регион)

Низкая адаптивность учебного процесса

(риск)

Цель	повышение качественных показателей освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования к концу 2022 года на 10 % за счёт ликвидации риска низкой адаптивности учебного процесса.
Ожидаемые результаты:	Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию элементов формирующего оценивания, современных педагогических технологий. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся. Повышение уровня удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательного процесса. Повышение качества знаний.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Результат (ссылка)
Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.	Подбор диагностического инструментария и проведение мониторинга профессиональной компетентности в аспекте формирующего оценивания и современных педагогических технологий.	Март 2022 г.	Наличие справки по результатам входящего мониторинга.	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив	https://disk.yandex.ru/i/cXeoG0tw9E87qg

Внедрить в практику преподавания элементы формирующего оценивания.	Участие микрогрупп в методическом марафоне «Формирующее оценивание» (самостоятельное изучение)	Апрель 2022 г.	Количество педагогов, принявших участие в марафоне.	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив	https://disk.yandex.ru/i/flu-Z0A8CeyQWw https://disk.yandex.ru/i/gwOmOBfKP7MFnw
	Индивидуальное прохождение онлайн-курса «Оценивание для обучения» на платформе «ЯУчитель»	Апрель 2022 г.	Количество педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации в рамках онлайн-курса.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники	https://disk.yandex.ru/i/flu-Z0A8CeyQWw https://disk.yandex.ru/i/NptfV-TzplobGA
	Апробация техник формирующего оценивания в педагогической практике. Взаимопосещение уроков.	Апрель-май 2022 г.	Наличие графика взаимопосещения уроков, оценочных листов анализа урока.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	https://disk.yandex.ru/i/MrBXdyfNsf7wZw
	Семинар-практикум «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания».	Май 2022 г.	Наличие приказа о проведении семинара, явочного листа.	Директор школы, заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив	https://disk.yandex.ru/i/-qVd5jGVLE3Lvw https://disk.yandex.ru/i/DrBXxT4ye9wuw
Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации, уровень удовлетворенности)	Диагностика учебной мотивации обучающихся.	Апрель, сентябрь 2022 г.	Наличие справки о результатах диагностики.	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся	https://disk.yandex.ru/i/pNqZmNP7W0d5uA
	Мониторинг образовательных и творческих достижений обучающихся.	Май, декабрь 2022 г.	Наличие справки по результатам мониторинга.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив	https://disk.yandex.ru/i/QjirJ8Uj9XLj4w

деятельностью школы всех участников образовательных отношений, уровень качественных показателей освоения ООП).	Диагностика уровня удовлетворенности деятельностью школы всех участников образовательного процесса.	Май, декабрь 2022 г.	Наличие справки о результатах диагностики.	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся	https://disk.yandex.ru/i/PiUZnz0zE7vb6Q
--	---	----------------------	--	------------------------------	------------------------------------	---