

***Пояснительная записка***

***к учебному плану МБОУ «Ильинская СОШ» основного общего образования для 8-9 классов***

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 8-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

По запросу родителей основная школа переходит на режим 5-дневной учебной недели.

Для обеспечения реализации государственного стандарта в школьном учебном плане во всех классах сохранены номенклатура предметов и количество часов федерального компонента БУП - 2004 для общеобразовательных классов.

Распределение вариативной части отвечает целям и задачам школы:

* по 1 часу в 9 классах отведено на изучение курса **ОБЖ** с целью сохранения преемственности и непрерывности образовательного процесса и формирования базовых личностных компетенций обучающихся («личность безопасного типа»);
* с целью более полного приобщения учащихся к трудовой деятельности увеличено количество часов по  **технологии** в 8 классе на 1 час;
* в целях повышения качества математической подготовки обучающихся в 8 класса введен факультатив математической направленности (0,5 ч.) «**Избранные вопросы математики»;**
* в целях совершенствования практических речевых навыков по русскому языку в 8 классе введен факультатив (0,5 ч.) **«Язык в речевом общении»** (автор программы С.И.Львова);
* в 9 классе 2 ч. используются на **предпрофильную подготовку** учащихся;
* региональный учебный курс «**История Владимирского края**» интегрируется с историей;
* региональный учебный курс **«Этика»** реализуется через включение в рабочие программы по литературе, обществознанию, истории тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также в процессе реализации мероприятий внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление воспитательной работы).

**РУССКИЙ ЯЗЫК. ЛИТЕРАТУРА**

Изучение **русского языка** на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
* **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Изучение **литературы** на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
* **освоение** текстовхудожественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Распределение часов соответствует следующей сетке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |

Преподавание ведется с использованием программ:

«Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы», автор-составитель С.И.Львова в 5-8 классах (М.: Мнемозина, 2008);

«Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений» под ред. Беленького Г.И., Лыссого Ю.И. (М.: Мнемозина, 2009).

Учебники учебно-методического комплекта вышеназванных авторов не были включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253).

Однако, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников» возможно организациям, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу Приказа 31 марта 2014 года № 253учебники из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год.

Преподавание русского языка и литературы обеспечивается учебниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2016-2017** | | | **2017-2018** | |
| **Русский язык** | | **Литература** | **Русский язык** | **Литература** |
| 8 | Львова С.И., Львов В.В. М.:Мнемозина, 2013; № 647 | Беленький Г.И. М.:Мнемозина,2013; № 732 | | Львова С.И., Львов В.В. М.:Мнемозина, 2013; № 647 | Беленький Г.И. М.:Мнемозина,2013; № 732 |
| 9 | Львова С.И., Львов В.В. М.:Мнемозина, 2013; № 648  (завершение линии) | Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. / Под ред. Беленького Г.И. М.:Мнемозина,2013; № 733(завершение линии) | | Львова С.И., Львов В.В. М.:Мнемозина, 2013; № 648 (завершение линии) | Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. / Под ред. Беленького Г.И. М.:Мнемозина,2013; № 733 (завершение линии) |

В целях совершенствования практических речевых навыков по русскому языку в 8 классе введен факультатив (0,5 ч.) **«Язык в речевом общении»** (Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы: основной курс, элективные курсы/авт.-сост. С.И.Львова – М.: Мнемозина, 2008).

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
* **развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Распределение часов соответствует следующей сетке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| **8 класс** | **9 класс** |
| Немецкий язык | 3 | 3 |

Преподавание немецкого языка обеспечивается УМК под редакцией Бим И.Л. в 5-11 кл. (М.: Просвещение, 2014, № 1.2.1.3.10.4-1.2.1.3.10.5) с использованием

* «Программы общеобразовательных учреждений. Бим И. Л. Немецкий язык. 5-9 классы», М.: Просвещение, 2014;
* Примерных программ основного общего образования, 2004.

**МАТЕМАТИКА**

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Распределение часов соответствует следующей сетке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **8 класс** | **9 класс** |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |

Преподавание математики ведется на основе программ:

1. Примерная программа основного общего образования //Вестник образования. – 2006. - № 2.
2. Программа для общеобразовательных учреждений: школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11 классы, сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – М.: «Дрофа», 2010.

Преподавание предмета обеспечивается **учебниками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Авторы и название учебника** | **Издательство, год издания** | **Номер в федеральном перечне** |
| **8** | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс. | М.: Просвещение, 2013 | 1.2.3.2.5.2 |
| **9** | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс. | М.: Просвещение, 2013 | 1.2.3.2.5.3 |
| **7-9** | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. | М.: Просвещение, 2014 | 1.2.3.3.2.1 |

В целях повышения качества математической подготовки обучающихся в 8 классе введен факультатив математической направленности «Избранные вопросы математики» (0,5 ч.).

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

«Информатика и ИКТ» как самостоятельный предмет федерального компонента ведется в 8 классе по 1 часу в неделю, и в 9 классе по 2 часа в неделю.

Распределение часов соответствует следующей сетке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **8 класс** | **9 класс** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |

В 8-9 классах преподавание информатики и ИКТ ведется на основе УМК Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. Информатика: программа для основной школы. 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 и обеспечивается следующими учебниками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Авторы и название учебника** | **Издательство, год издания** | **Номер в федеральном перечне** |
| **8** | Босова Л.Л., Босова А.Ю.  Информатика: учебник для 8 класса | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 | 1.2.3.4.1.4 |
| **9** | Босова Л.Л., Босова А.Ю.  Информатика: учебник для 8 класса | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 | 1.2.3.4.1.5 |

**ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
* **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Приоритетной **целью** **изучения истории и обществознания** в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Распределение часов соответствует следующей сетке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **8 класс** | **9 класс** |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России, которые изучаются последовательно в количестве 24 ч. (всеобщая история) и 44 ч. (история Росии) в год.

В рамках регионального компонента неотъемлемой частью курса истории России является история Владимирского края, которая изучается в курсе истории России в 8-9-х классах интегрировано (10 % учебного времени).

Преподавание **истории и обществознания** в 8-9 классах обеспечивается УМК:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Программа** | **Учебники** | **Издательство, год издания** | **№ учебников в федераль-ном перечне** |
| 8 | 1. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008.  2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы.  М.: Просвещение, 2009 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 | М.:Просвещение,2013 | 1.2.2.2.1.4 |
| 9 | Сорока-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. | М.:Просвещение,2013 | 1.2.2.2.1.5 |
| 8-9 | Данилов А.А., Косулина Л.Г.. История России.  8 класс  9 класс | М.:Просвещение,2013 | 1.2.2.1.3.3  1.2.2.1.3.4 |
| 8-9 | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2009 | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.  8 класс  9 класс | М.: Просвещение, 2013 | 1.2.2.3.1.4  1.2.2.3.1.5 |

Учебники Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России» 8 и 9 классов не получили положительного экспертного заключения и исключены из федерального перечня учебников. Однако, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников» организациям, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в течение пяти лет возможно использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года.

**ГЕОГРАФИЯ**

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
* **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Распределение часов соответствует следующей сетке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **8 класс** | **9 класс** |
| География | 2 | 2 |

Преподавание географии ведется на основе

* Примерной программы для основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География) М:Дрофа,2007;
* Программы для ОУ. География России. 8-9 кл. Авторы: Дронов В.П., Баринова И.В. – М: Дрофа, 2009;

и обеспечивается учебниками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Авторы учебника** | **Издательство, год издания** | **Номер в федеральном перечне** |
| 8 | Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. | М.: Дрофа, 2012 | 1.2.2.4.4.3 |
| 9 | Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. | М.: Дрофа, 2011 | 1.2.2.4.4.4 |

**БИОЛОГИЯ**

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессепроведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* **иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Распределение часов соответствует следующей сетке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **8 класс** | **9 класс** |
| Биология | 2 | 2 |

Биология в 8-9 классах преподается по концентрической структуре, УМК Пасечника:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Программа** | **Учебники** | **Издательство, год издания** | **Номер в федеральном перечне** |
| 8 | В.В. Пасечник, В.М. Пакулова,  В.В. Латюшин, Р.Д. Маш. Программно-  методические материалы. Биология 6-11 кл. Кучменко В.С., М., Дрофа, 2009 | Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс | М.: Дрофа, 2014 | 1.2.4.2.2.4 |
| 9 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс | М.: Дрофа, 2015 | 1.2.4.2.2.5 |

**ХИМИЯ**

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **освоение** **важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Распределение часов соответствует следующей сетке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **8** | **9** |
| Химия | 2 | 2 |

Преподавание **химии** обеспечивается УМК:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Программа** | **Учебники** | **Издательство, год издания** | **№ учебников в федераль-ном перечне** |
| **8** | Программа курса химии для 8-11 кл.  общеобразовательных учреждений О.С.  Габриелян, М., Дрофа, 2009 | Габриелян О.С. Химия. 8 класс | ДРОФА, 2013 | 1.2.4.3.1.2 |
| **9** | Габриелян О.С. Химия. 9 класс | ДРОФА, 2014 | 1.2.4.3.1.3 |

**ФИЗИКА**

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях**;** величинах, характеризующих эти явления**;** законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* **использование полученных знаний и** **умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Преподавание **физики** в 8-9 классах обеспечивается УМК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Программа** | **Авторы учебника** | **Издательство, год издания** | **Номер в федеральном перечне** |
| 8 | Программа «Физика 7-9 кл» Е.М. Гутник. А.В., Перышкин, М., Дрофа,  2009 | Перышкин А.В. | М.: Дрофа, 2012 | 1.2.4.1.6.2 |
| 9 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | М.: Дрофа, 2011 | 1.2.4.1.6.3 |

Распределение часов соответствует следующей сетке:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **7** | **8** | **9** |
| Физика | 2 | 2 | 2 |

**ИСКУССТВО (МУЗЫКА И ИЗО)**

Изучение искусства на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
* **воспитание и развитие** художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
* **освоение знаний** о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
* **овладение практическими умениями и навыками** художественно-творческой деятельности;
* **формирование** устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

С 7 по 9 класс школа осуществляет преподавание 2 курсов:

**музыка** (Сергеева Г. П., Критская Е. Д. и др. Музыка. Программы общеобразовательных учреждений. 1-7 классы. Искусство. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. – М.:Просвещение, 2008)

**ИЗО**  (Неменский Б. М., Горяева Н. А., Неменская Л. А. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений. 1-9 классы. – М.: Просвещение, 2008).

Распределение часов соответствует следующей сетке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **8** | **9** |
| Искусство (музыка) | 0,5 | 0,5 |
| Искусство (ИЗО) | 0,5 | 0,5 |

Преподавание предметов обеспечивается следующими УМК:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Автор** | **Название учебника** | **Издательство, год издания** | **№ учебников в федеральном перечне** |
| 8-9 | Сергеева Г.П.,  Кашекова И.Э, Критская Е.Д. | Искусство | М.: Просвещение, 2013 | 2.2.6.1.2.1 |
| 8 | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | М.: Просвещение, 2017 | 1.2.5.1.1.4 |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** основных физических качеств и способностей, **укрепление** здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
* **формирование** культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* **воспитание** устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздорови-тельной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* **освоение** знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Программа** | **Авторы учебника** | **Издательство, год издания** | **Номер в федеральном перечне** |
| **8-9** | Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2012 | Лях В. И. Физическая культура: 8–9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха | М.: Просвещение, 2013 | 1.2.7.1.2.2 |

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитаниеценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитиечерт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
* подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

По базисному учебному плану изучение учебного предмета ОБЖ начинается в начальной школе в рамках предмета «Окружающий мир» и продолжается на ступени основного общего образования, завершается на базовом или профильном уровне на старшей ступени общего образования. Поэтому, чтобы не нарушать преемственность образовательного процесса и формирования базовых личностных компетенций обучающихся («личность безопасного типа) из вариативной части отведен 1 час на изучение курса ОБЖ в 9 классе. В 8 классе на изучение ОБЖ отводится 1 час из федерального компонента.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Программа** | **Авторы учебника** | **Издательство, год издания** | **Номер в федеральном перечне** |
| **8** | Региональная учебная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений Владимирской области, разработанная на основе примерной программы курса ОБЖ под редакцией А.Смирнова (Информационный бюллетень №7, 2007). | Смирнова А.Т., Хренникова Б.М. /под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс | М.:Просвещение, 2014 | 1.2.7.2.3.4 |
| **9** | Смирнова А.Т., Хренникова Б.М. /под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс | М.:Просвещение, 2014 | 1.2.7.2.3.5 |

**ТЕХНОЛОГИЯ**

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Для реализации содержания технологического образования используются **программа**

* «Технология. 5-8 классы. Программы для основного общего образования» А.Т. Тищенко, Н.В. Синица/ под ред. В.Д. Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2012;

и **учебник:**

* «Технология» 8 класс под ред. Симоненко В.Д. (М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012, № 1958 ФП 2013/2014 (завершение линии).

Из федерального компонента на изучение технологии в 8 классе отводится 1 час в неделю. С целью более полного приобщения учащихся к трудовой деятельности увеличено количество часов по технологии в 8 классе на 1 час из вариативной части.

Весной и осенью учащиеся работают на пришкольном учебно-опытном участке.

В 9-ом классе осуществляется предпрофильная подготовка учащихся через систему элективных курсов и внеклассной работы.

**Профориентационную работу** с учащимися проводят **классный руководитель** через организацию воспитательного процесса (согласно плану профориентационной работы школы) и **учителя-предметники, ведущие элективные курсы**, задача которых оказать [психолого-педагогическую помощь](http://pandia.ru/text/category/psihologicheskaya_pomoshmz/) в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением, развивать познавательные и профессиональные интересы, формировать способность принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Проведя пропедевтический этап профориентационной работы, был выявлен образовательный запрос обучающихся. На основании этого в учебный план 2017-2018 учебного года включены следующие элективные курсы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Программа, автор/разработчик**  **(выходные данные)** | **Наличие**  **экспертизы**  **(внутренней,**  **внешней)** | **Кол-во**  **часов**  **в нед** | **Кол-во**  **часов**  **в год** | **Направленннось** | | **Учитель** |
| предметная | ориента-  ционная |
| **Избранные вопросы математики** | Дорофеев Г.В. и др  Математика в школе 2003г №10 | Рекомендован ВИПКРО | 0,5 | 17 | математика |  | Петров Л.Л. |
| **Нормы русского литературного языка как основа речевой культуры** | Остер Наталья Рафаиловна,  учитель русского языка и литературы  МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3  г. Вольска Саратовской области» | - | 0,5 | 17 | русский язык |  | Птицына И.В. |
| **Психология межличностных отношений** | Коковина Е.Л., учитель обществознания МБОУ ВМР «Несвойская ООШ» | - | 0,5 | 17 |  | психолог,  социолог | Быковских А.Ю. |
| **Секретные материалы о твоем здоровье** | Поддубная Л.В.  Издательство: [Корифей](http://www.labirint.ru/pubhouse/930/), 2005 г.  Серия: Элективный курс. |  | 0,5 | 17 | биология |  | Мосина Ю.Н. |

Задачи профессиональной ориентации школьников в области профессий, связанных с безопасностью жизнедеятельности, реализуются как через базовый предмет ОБЖ, так и через элективный курс «Секретные материалы о твоем здоровье». Элективные курсы «Нормы русского литературного языка как основа речевой культуры», «Избранные вопросы математики», «Психология межличностных отношений», «Секретные материалы о твоем здоровье» ориентированы на расширение знаний обучающихся, способствуют самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план МБОУ «Ильинская СОШ» для 8-9 классов** | | | | | |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
|  |  |  | VIII | IX |
| **Федеральный компонент** | | | | | |
| Русский язык |  |  |  | 3 | 2 |
| Литература |  |  |  | 2 | 3 |
| Иностранный язык |  |  |  | 3 | 3 |
| Алгебра |  |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История |  |  |  | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  |  |  | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология |  |  |  | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура |  |  |  | 3 | 3 |
| **Итого:** |  |  |  | **31** | **30** |
| **Вариативная часть** | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1 |
| Технология |  |  |  | 1 |  |
| История Владимирского края |  |  |  | интег | интег |
| Избранные вопросы математики |  |  |  | 0,5 |  |
| Язык в речевом общении |  |  |  | 0,5 |  |
| Элективные курсы |  |  |  |  | 2 |
| **Вариативная часть при 5-дневной учебной неделе** |  |  |  | **2** | **3** |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** |  |  |  | ***33*** | ***33*** |