


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Судогодского района Владимирской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 01 от 31.08. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Е.И. Пронькина
Пронькина Е.И.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Быковских А.Ю.
Приказ № 1 от 31.08. 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»

Класс: 11

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2020 / 2021 гг.

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: всего – 34 ч/год; 1ч/неделю

Составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011 год (Стандарты второго поколения), примерной программы среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень/В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008. соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации
Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2017. № в ФП 1.3.3.3.7.1.

Рабочую программу составила: учитель химии и биологии высшей категории
Мосина Юлия Николаевна

ИЛЬИНО 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень/В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008. соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2009. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 35 учебных часов для обязательного изучения географии в 10 классе и 35 учебных часов в 11 классе средней школы из расчета 1 учебный час в неделю.

Цели и задачи

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение	1
2	Общая характеристика мира	33
3	Региональная характеристика мира	31
4	Глобальные проблемы человечества	2
5	Заключение	1
	итого	68

Содержание изучаемого курса

Введение

Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира.

Общая характеристика мира

Типология стран по уровню социально-экономического развития, географическая среда, природопользование, география основных природных ресурсов, воспроизводство населения, виды и направления международных миграций, состав населения, урбанизация (темпы, уровни формы), мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, отрасли международной специализации, изменение структуры и размещения под влиянием НТР, международная экономическая интеграция, международные экономические связи.

Региональная характеристика мира

Понятия и представления: историко-культурные и историко-географические регионы мира, материальные и культурные ценности различных территорий, специфические черты географии населения и хозяйства отдельных стран и регионов. Модели развития.

Глобальные проблемы человечества

Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Заключение

Мир на пороге XXI в.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- а) Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- б) Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- в) Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- г) Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- д) Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Перечень учебно-методического, материально-технического и информационно-технического обеспечения

1. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2009.
2. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2007.
3. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2009.
4. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.2. Региональная характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2010.

**Календарно-тематическое (поурочное) планирование
по географии для 11 класса 35 часов, 1 час в неделю.**

№ урока	Тема урока	По плану	фактически
1	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.		
2	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.		
3	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.		
4	Транспорт. Отрасли непромышленной сферы.		
5	Географический рисунок расселения и хозяйства.		
6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.		
7	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.		
8	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.		
9	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.		
10	Субрегионы Зарубежной Азии		
11	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.		
12	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.		
13	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста.		
14	Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.		
15	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»		
16	Географическая картина Австралии и Океании. (сам-но)		
17	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.		
18	Хозяйство: место Африки в мире.		
19	Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.		
20	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.		
21	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.		
	США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.		
22	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.		
23	География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды.		
24	Макрорегионы США.		

25	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.		
26	Зачёт по теме «Северная Америка»		
27	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.		
28	Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.		
29	Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития.		
30	Бразилия – тропический гигант.		
31	Понятие о глобальных проблемах человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.		
32	Обобщающий урок		
33-35	Повторение. Резерв		