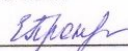


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Судогодского района Владимирской области

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «14» декабря 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «Ильинская
СОШ»


Пронькина Е.И.
«11» января 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ильинская
СОШ»
Биковский А.Ю.
Приказ № 2 от 11.01.2021 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе 6 класса
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Е.И.Пронькина

Ильино, 2020 г.

Пояснительная записка

Основания для изменений, вносимых в рабочую программу:

- методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и одобрены для использования в работе Министерством просвещения России);
- распоряжение Департамента образования Владимирской области № 1175 от 03.12.2020 «Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»;
- приказ управления образования МО «Судогодский район» Владимирской области № 385 от 09.12.2020 г. «Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Судогодского района на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»;
- решение педагогического совета (протокол заседания педагогического совета МБОУ «Ильинская СОШ» № 5 от 14.12.2020 г.);
- приказ директора МБОУ «Ильинская СОШ» от 14.12.2020 года № 6-д «Об организации образовательного процесса МБОУ «Ильинская СОШ» на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»

Изменения в рабочую программу направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые по результатам ВПР выявлены как дефициты или проблемные поля.

Приложение к рабочим программам содержит изменения в части:

- 1) планируемых результатов;
- 2) содержания;
- 3) тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- 4) учебно-методического и материально-технического обеспечения (при необходимости).

Изменения в разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Включить в планируемые результаты:

Предметные результаты:

умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов, морфологический анализ слов, синтаксический анализ предложения; умение распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

умение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении;

совершенствование орфографических и пунктуационных умений;

овладение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватное понимание текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;

умение распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

Метапредметные:

Личностные:

знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях

Регулятивные:

целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция

Познавательные:

поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство

Коммуникативные:

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи с учетом современных норм русского языка

Содержание учебного предмета «Русский язык»

6 класс

Раздел: Морфология. Местоимения.

Орфографический тренинг. Орфографический практикум. Языковые разборы. Простое осложненное предложение. Предложение с прямой речью. Сложное предложение.

Изменения в разделе «Календарно-тематическое планирование»

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов по плану	Количество часов с изменением	Ликвидация проблемных полей, устранение дефицита несформированных результатов
103	28.01	Повторение темы «Имя прилагательное». Блок ВПР: пунктуационные и правописные умения. Языковые разборы.	1	2	Овладение основными орфографическими и пунктуационными нормами литературного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова. Умение выполнять морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор.
105	01.02	Анализ контрольного диктанта. Блок ВПР: пунктуационные и правописные умения. Языковые разборы. Умение осуществлять контроль на уровне произвольного внимания.	1	1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи

120	17.02	Повторение темы «Имя числительное». Блок ВПР: пунктуационные и правописные умения. Языковые разборы.	1	1	Овладение основными орфографическими пунктуационными нормами литературного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова. Умение выполнять морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор.
122	19.02	Анализ контрольного диктанта. Блок ВПР: пунктуационные и правописные умения. Языковые разборы. Умение осуществлять контроль на уровне произвольного внимания.	1	1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи
123	20.02	Местоимение как часть речи. Блок ВПР: расширение и систематизация знаний о языке.	1	1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка
124	24.02	Личные местоимения. Блок ВПР: орфографический тренинг.	1	1	Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Умение осуществлять контроль на уровне произвольного внимания.
125	24.02	Личные местоимения. Блок ВПР: орфографический практикум.	1	1	Овладение основными орфографическими нормами литературного языка; формирование навыков проведения

		Языковые разборы.			различных видов анализа слова. Умение выполнять морфемный и словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор.
130-131	03.03 03.03	<i>Р.р 25-26</i> Изложение. Блок ВПР: тема, основная мысль текста. Смысловые типы речи. Функциональные разновидности языка. Информационная переработка текста. План.	2	2	Овладение навыками различных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка, умение анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
138-140	12.03 15.03 16.03	Неопределённые местоимения. Урок-практикум. Блок ВПР: правописные и пунктуационные умения.	2	3	Умение находить предложение с прямой речью, умение применять синтаксическое знание в практике правописания; умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания с помощью графической схемы; умение применять синтаксическое знание в практике правописания; умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания (предложения с обращением, сложное предложение); умение выполнять фонетический разбор слова, соблюдать

					орфоэпические нормы.
--	--	--	--	--	----------------------