

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»  
Судогодского района Владимирской области

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Пронькина Е.И./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Быковских А.Ю./  
Приказ № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г

**Рабочая программа**  
**«Информатика и ИКТ»**

**11 класс**

**Учитель Покотун Юлия Владимировна.**

**ИЛЬИНО 2018**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 11 классе составлена в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования"
- Рабочей программой автора Семакина И.Г (Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень/ И.Г.Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015).

Рабочая программа программа Семакина И.Г. рассчитана на 35 часов (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы.

Цели, задачи и основные требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям ФГОС и изложены в рабочей программе.

**Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.**

*Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- *освоение системы базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- *овладение умениями* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- *воспитание* ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- *приобретение опыта* использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

*Изучение предмета информатики и информационных технологий способствует решению следующих задач:*

- *обеспечить* преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);
- *систематизировать* знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;

- **заложить** основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;
- **сформировать** необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Система уроков условна, но выделяются следующие виды:

- **Урок-лекция.** Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На этом уроке используются возможности интерактивной доски, демонстрационный материал, разработанный учителем и учениками.
- **Урок-практикум.** На уроке учащиеся работают с заданиями по алгоритму, предложенному в учебнике, а также над созданием проекта по теме.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, включающим в себя:

1) Учебник «Информатика. Базовый уровень» для 11 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. (с практикумом в приложении).

2) Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2012. (Дополнительное пособие).

3) Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс]: 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР ([school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>)

Учебник и практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта к предметным, личностным и метапредметным результатам обучения.

Основные содержательные линии общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы расширяют и углубляют следующие содержательные линии курса информатики в основной школе:

- Линию информация и информационных процессов (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления);

- Линию моделирования и формализации (моделирование как метод познания: информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).

- Линию алгоритмизации и программирования (понятие и свойства алгоритма, основы теории алгоритмов, способы описания алгоритмов, языки программирования высокого уровня, решение задач обработки данных средствами программирования).

- Линию информационных технологий (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).

- Линию компьютерных коммуникаций (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет, основы сайтостроения).

- Линию социальной информатики (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность)

Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

Содержание учебника инвариантно к типу ПК и программного обеспечения. Задания практикума размещены в виде приложения к каждому из учебников. Структура практикума соответствует структуре глав теоретической части учебника.

Из 18 работ практикума для 10 класса непосредственную ориентацию на тип ПК и ПО имеют лишь две работы: «Выбор конфигурации компьютера» и «Настройка BIOS». Для выполнения практических заданий по программированию может использоваться любой вариант свободно-распространяемой системы программирования на Паскале (ABC-Pascal, Free Pascal и др.).

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

***В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне обучающийся должен***

#### ***знать/понимать:***

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

#### ***уметь:***

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
  - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
  - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
  - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
  - эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **11 класс**

#### **Информационные системы и базы данных (10 ч)**

Системный анализ. Базы данных. Проектные задания по системологии. Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных.

#### **Интернет (10ч)**

Организация и услуги Интернет. Основы сайтостроения. Проектные задания на разработку сайтов.

#### **Информационное моделирование (10 ч)**

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования. Проектные задания на получение регрессионных зависимостей. Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости». Проектные задания по теме «Оптимальное планирование».

#### **Социальная информатика (3 ч)**

Информационное общество. Информационное право и безопасность.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Тема (раздел учебника)	Всего часов	Теория	Практика (номер работы)
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ</b>	<b>10 ч.</b>		
1. Системный анализ (§1-4)	3	1	2 (Работа 1.1)
2. Базы данных (§5-9)	7	3	4 (Работы 1.3,1.4, 1,6, 1.7, 1.8)
Проект для самостоятельного выполнения	Работа 1.2. Проектные задания по системологии		
Проект для самостоятельного выполнения	Работа 1.5. Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных		
<b>ИНТЕРНЕТ</b>	<b>10 ч.</b>		
3. Организация и услуги Интернет ( §10- 12)	5	2	3 (Работы 2.1- 2.4)
4. Основы сайтостроения ( §13-15)	5	2	3 (Работы 2.5- 2.7)
Проект для самостоятельного выполнения	Работа 2.8. Проектные задания на разработку сайтов		
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>	<b>10 ч.</b>		
5. Компьютерное информационное моделирование ( §16)	1	1	
6. Моделирование зависимостей между величинами ( §17)	2	1	1 (Работа 3.1)
7. Модели статистического	3	1	2 (Работа 3.2)

прогнозирования ( §18)			
8. Моделирование корреляционных зависимостей ( §19)	3	1	2 (Работа 3.4)
9. Модели оптимального планирования ( §20)	3	1	2 (Работа 3.6)
Проект для самостоятельного выполнения	Работа 3.3. Проектные задания на получение регрессионных зависимостей		
Проект для самостоятельного выполнения	Работа 3.5. Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»		
Проект для самостоятельного выполнения	Работа 3.7. Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»		
<b>СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА</b>	<b>3 ч.</b>		
10. Информационное общество	1	1	
11. Информационное право и безопасность	2	2	
Повторение	1		
<b>Всего:</b>	<b>34 часа</b>		

# Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ 11

класс

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Параграф учебника	Сроки изучения	
				план	факт
<b>Информационные системы и базы данных</b>		<b>10</b>			
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	Введение		
2.	Что такое система. Модели систем. Информационные системы	1	§§1 – 4		
3.	Практическая работа 1.1. по теме «Структурная модель предметной области»	1			
4.	Практическая работа 1.2. по теме «Модели информационных систем»	1			
5.	База данных. Проектирование многотабличной базы данных	1	§§5 – 6		
6.	Создание базы данных. Запросы. Логические условия выбора данных	1	§§7 – 9		
7.	Практическая работа 1.3.	1			
8.	Практическая работа 1.4.	1			
9.	Практическая работа 1.5.	1			
10.	Практическая работа 1.6.	1			
<b>Интернет</b>		<b>10</b>			
11.	Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система	1	§§10 – 11		
12.	Всемирная паутина WWW	1	§12		
13.	Практическая работа 2.1.	1			
14.	Практическая работа 2.2.	1			
15.	Практическая работа 2.3., 2.4.	1			
16.	Инструменты для разработки Web-сайтов	1	§13		
17.	Создание сайта «Домашняя страница». Создание таблиц и списков на web-странице	1	§§14 – 15		
18.	Практическая работа 2.5.	1			
19.	Практическая работа 2.6.	1			
20.	Практическая работа 2.7.	1			
<b>Информационное моделирование</b>		<b>10</b>			
21.	Компьютерное информационное моделирование	1	§16		
22.	Моделирование зависимостей между величинами	1	§17		
23.	Практическая работа 3.1.	1			
24.	Модели статистического прогнозирования	1	§18		
25.	Практическая работа 3.2.	1			
26.	Моделирование корреляционных зависимостей	1	§19		
27.	Практическая работа 3.3.	1			
28.	Модели оптимального планирования	1	§20		
29.	Практическая работа 3.4.	1			
30.	Практическая работа 3.5.	1			
<b>Социальная информатика</b>		<b>3</b>			



Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Парагра ф учебник а	Сроки изучения	
				план	факт
	<b>Информационные системы и базы данных</b>	<b>10</b>			
31.	Информационные ресурсы. Информационное общество	1	§§21 – 22		
32.	Правовое регулирование в информационной сфере	1	§23		
33.	Проблема информационной безопасности	1	§24		
	<b>Повторение. Резерв времени</b>	<b>1</b>			
34.	Итоговый тест	1			
35.	Обобщение и систематизация курса информатики 11 класса.				
	<b>Итого</b>	<b>35</b>			