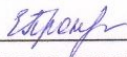


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Судогодского района Владимирской области**

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «14» декабря 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «Ильинская
СОШ»

Пронькина Е.И.
«11» января 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ильинская
СОШ»
Блжовских И.А.
Приказ № 2 от 11.01.2021 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе 6 класса
по учебному предмету «Биология»
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Мосина Юлия Николаевна

Ильино, 2020 г.

Пояснительная записка

Основания для изменений, вносимых в рабочую программу:

- методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и одобрены для использования в работе Министерством просвещения России);
- распоряжение Департамента образования Владимирской области № 1175 от 03.12.2020 «Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»;
- приказ управления образования МО «Судогодский район» Владимирской области № 385 от 09.12.2020 г. «Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Судогодского района на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»;
- решение педагогического совета (протокол заседания педагогического совета МБОУ «Ильинская СОШ» № 5 от 14.12.2020 г.);
- приказ директора МБОУ «Ильинская СОШ» от 14.12.2020 года № 6-д «Об организации образовательного процесса МБОУ «Ильинская СОШ» на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»

Изменения в рабочую программу направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые по результатам ВПР выявлены как дефициты или проблемные поля.

Приложение к рабочим программам содержит изменения в части:

- 1) планируемых результатов;
- 2) содержания;
- 3) тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

4) учебно-методического и материально-технического обеспечения (при необходимости).

Изменения в разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Включить в планируемые результаты:

Предметные результаты:

умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения;

знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях;

знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться;

умение систематизировать животных и растения;

умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения);

умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану;

умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

Метапредметные:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Изменения в разделе «Содержание учебного предмета»

Наименование раздела	Количество часов
----------------------	------------------

Основные процессы жизнедеятельности растений	6 (1)
Многообразие и развитие растительного мира	11 (1)

Изменения в разделе «Календарно-тематическое планирование»

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов по плану	Количество часов с изменением	Ликвидация проблемных полей, устранение дефицита несформированных результатов
19	20.02	Рост и развитие растений. (Самостоятельно)	1	1	Свойства живых организмов Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Биология как наука. Методы изучения живых организмов
21	6.03	Водоросли, их разнообразие и значение в природе.	1	1	знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях; знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться; умение систематизировать животных и растения;