***Пояснительная записка***

***к учебному плану 1-4 классов МБОУ Ильинская СОШ»,***

***реализующемуООП НОО ФГОС на 2020-2021 учебный год***

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 1-4 классов разработан на основе ФГОС НОО.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ООП НОО МБОУ «Ильинская СОШ».

Основными нормативными правовыми документами при составлении учебного плана 1-4 классов по реализации ФГОС являются:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](http://docs.cntd.ru/document/902180656) ([приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373](http://docs.cntd.ru/document/902180656), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный N 15785);
* Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»:

от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 года, регистрационный N 19707),

[от 22 сентября 2011 года N 2357](http://docs.cntd.ru/document/902303785) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года, регистрационный N 22540),

[от 18 декабря 2012 года N 1060](http://docs.cntd.ru/document/902391732) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 года, регистрационный N 26993),

[от 29 декабря 2014 года N 1643](http://docs.cntd.ru/document/420248124) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35916),

[от 18 мая 2015 года N 507](http://docs.cntd.ru/document/420273937) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 года, регистрационный N 37714),

от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936);

* Приказ МинпросвещенияРоссии N 345 от 28 декабря 2018 г. «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
* Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
* Приказ Минпросвещения России N 249 от 18 мая 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемыхк использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общегообразования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22.05.2019);
* Приказ Департамента образования администрации Владимирской области (далее – ДО)№ ДО-1687-02-07,08 от 11.03.2016 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;
* Инструктивно-методическое письмо ДО от 07.06.2016 г. «О формировании учебных планов образовательных организаций Владимирской области, реализующих основные общеобразовательные программы в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на 2016/2017 уч. год;
* Письмо ДО № ДО-7623-02-07 от 03.11.2017 г. «О соответствии учебных планов действующему законодательству»;
* Письмо ДО № ДО-4459-02-07 от 04.07.2017 г. «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»;
* Письмо ДО № ДО-3950-02-07 от 14.06.2018 г. «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году»;
* ПисьмоДО№ ДО-4791-02-07 от 19.06.2019 г. «Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году»;
* ПисьмоДО№ ДО-5757-02-07 от 23.07.2019 г. «Об изучении русского языка как родного языка».
* Методические рекомендации по изучению родного языка и родной литературы в образовательных организациях Владимирской области, ВИРО 2020.

Учебный план НОО МБОУ «Ильинская СОШ» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10,и предусматривает4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется с 1 по 4 класс: «Родной язык (русский) в количестве 1 час/нед. за каждый год обучения, «Литературное чтение на родном (русском) языке» в количестве 0,5 ч./нед. за каждый год обучения (решение педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2020 г.).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на увеличение учебных часов по учебному предмету обязательной части «Русский язык» на 0,5 часов с 1 по 4 класс и изучение «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-м классе (0,5 ч.).

Содержание образования по основной общеобразовательной программе начального общего образования представлено усовершенствованной системой учебников «Школа России».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» и переводе их в следующий класс (приказ МБОУ «Ильинская СОШ» от 31.03.2016 № 40-1а). В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; диагностические работы; Всероссийские проверочные работы; письменные отчёты о наблюдениях; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, контроль техники чтения, собеседования;

в) комбинированная проверка – зачёт, учебный проект, учебное исследование.

Сроки, отведённые на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2 – 4-й классы – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет в 1 классе 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В 1-м классеиспользуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 мин.;обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке,   
6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

Объем домашних заданий во 2-4-х классах планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение (по всем предметам) не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-м классе – 2 ч.

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

* формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебных недель, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

**Учебно-методическоеобеспечение:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы** | **Учебники** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русскийязык | «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.:Просвещение, 2018;  Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.В. Бойкина. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014. | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, М.:Просвещение, 2018-2020, № 1.1.1.1.1.1 | Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. Русский язык,  М.:Просвещение,  2017-2020,  № 1.1.1.1.1.3 | Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. Русский язык,  М.:Просвещение,  2016-2020,  № 1.1.1.1.1.4 | Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. Русский язык,  М.:Просвещение,  2015-2020,  № 1.1.1.1.1.5 |
| КанакинаВ.П., Горецкий В.Г. Русский язык,  М.:Просвещение, 2018-2020, №1.1.1.1.1.2 |
| Литературное чтение | «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.:Просвещение, 2018;  Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение: Рабочие программы: 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях, М.:Просвещение, 2018-2020, № 1.1.1.2.2.1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2017-2020,  № 1.1.1.2.2.2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2016-2020,  № 1.1.1.2.2.3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2016-2020,  № 1.1.1.2.2.4 |

**РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ**

Родной язык и литературное чтение на родном языке(ч. 6 ст. 14 Закона No 273-ФЗ)включает в себя учебные предметы: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

С целью реализации прав учащихся НОО на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, и на изучение родной литературы из числа литератур народов Российской Федерации, в том числе русской литературы (письмо РособрнадзораNo 05-192 от 20.06.2018 г «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»), учебный план НОО МБОУ «Ильинская СОШ» предусматривает изучение родного языка (русского по заявлениям родителей) в количестве 1 часа и литературного чтения на родном (русском по заявлениям родителей) языке в количестве 0,5 часа за каждый год обучения.

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании курса «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Как часть образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» тесно связан с учебным предметом «Родной русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» разработаны в соответствии с ФГОС и утверждены в рамках ООП НОО.

**Учебно-методическоеобеспечение:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы** | **Учебники** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Родной язык (русский)** | 1. Раздел «Программы учебных предметов ООП НОО МБОУ «Ильинская СОШ».  2. Русский родной язык  Примерные рабочие программы 1–4 классы. Под редакцией О. М. Александровой. М.: Просвещение, 2020. | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс. М.: АО Издательство «Учебная литература», 2020.  № 3.1.1.1.22.1 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 2 класс. М.: АО Издательство «Учебная литература», 2020.  № 3.1.1.1.22.2 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 3 класс. М.: АО Издательство «Учебная литература», 2020.  № 3.1.1.1.22.3 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 4 класс. М.: АО Издательство «Учебная литература», 2020.  № 3.1.1.1.22.4 |
| **Литературное чтение на родном языке (русском)** | Раздел «Программы учебных предметов ООП НОО МБОУ «Ильинская СОШ». | **-** | **-** | **-** | **-** |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Интегративной целью обучения иностранному языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Основные задачи:

- приобретение начальных навыков общения в устной письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнь своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область«Иностранный язык» представлена предметом«Английский язык» во 2-м классе, «Немецкий язык» в 3-4-х классах.

**Учебно-методическоеобеспечение:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы** | **Учебники** | | |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык: Рабочие программы: 2-4 кл.  М.:Просвещение, 2014. | **-** | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях. М.:Просвящение, 2017-2020,  № 1.1.2.1.10.2 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях. М.:Просвящение, 2018-2020,  № 1.1.2.1.10.3 |
| Английский язык | Английский язык. 2-4 классы: рабочая программа:  учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. - М.: Дрофа, 2017. | Афанасьева О.В., Михеева И.В.Аглийский язык. М.: ООО «Дрофа», 2017-2019  № 1.1.2.1.16.1 | - | - |

**МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**

**Математика**

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика и изучается в количестве 4 ч. в неделю с 1 по 4 класс.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы** | **Учебники** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Математика | «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2018;  Моро М. И., Волкова С.И., Степанова СВ. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, М.:Просвещение, 2014 | Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2018-2020  № 1.1.3.1.8.1 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2017-2020  № 1.1.3.1.8.2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2016-2020  № 1.1.3.1.8.3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2016-2020  № 1.1.3.1.8.4 |

**Информатика**

Изучение информатики в начальной школенаправлено на достижение следующих целей:

* развитие умения владеть средствами информационных технологий и ориентироваться в окружающем мире, мыслительных и коммуникативных способностей;
* освоение работы с графически представленной информацией: таблицей, схемой; освоение умений работы по заданному алгоритму;
* овладение основными логико-вычислительными и коммуникативными навыками, умением читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения;
* воспитание ребенка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, личностное саморазвитие.

В качестве самостоятельного учебного предмета «Информатика» в начальной школе не изучается. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в рамках системно-деятельностного подхода, в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ(ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)**

**Окружающий мир**

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:

* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
* сознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» и изучается в количестве 2 ч. в неделю с 1 по 4 класс.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы** | **Учебники** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Окружающиймир | «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.:Просвещение, 2018;  Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014 | Плешаков А.А. Окружающий мир.  В 2-х частях. М.:Просвещение, 2018-2020  № 1.1.4.1.3.1 | Плешаков А.А. Окружающий мир.  В 2-х частях. М.:Просвещение, 2017-2020  № 1.1.4.1.3.2 | Плешаков А.А. Окружающий мир.  В 2-х частях. М.:Просвещение,  2016-2020  № 1.1.4.1.3.3 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.  В 2-х частях. М.:Просвещение, 2016-2020  № 1.1.4.1.3.4 |

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**Модуль «Основы светской этики»**

Основные задачи реализации содержания предметной области:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации» родители обучающихся выбрали модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания 3 класса № 3от 21.05.2020). Предмет преподает учитель начальных классов, прошедший соответствующую курсовую подготовку.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет в соответствии с учебным планом** | **Программы** | **Учебники** |
| **4 класс** |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. М.: Просвещение, 2014. | Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М.:Просвещение, 2017-2019, № 1.1.5.1.2.6 |

**ИСКУССТВО**

**Музыка. Изобразительное искусство**

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (1 час в неделю с 1 по 4 класс), «Изобразительное искусство»(1 час в неделю с 1 по 4 класс).

**Учебно-методическоеобеспечение:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы** | **Учебники** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. и др. Музыка: Рабочие программы: 1-4 классы,  М.:Просвещение, 2014 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.:Просвещение, 2018-2020  № 1.1.6.2.2.1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.:Просвещение, 2017-2020  № 1.1.6.2.2.2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Музыка. М.:Просвещение, 2016-2020  № 1.1.6.2.2.3 | Критская Е.Д.,  Сергеева Г.П.,  Шмагина Т.С.  Музыка. М.:Просвещение, 2016-2020  № 1.1.6.2.2.4 |
| Изобразительное искусство | Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 классы, М.:Просвещение, 2014 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.:Просвещение, 2018-2020  № 1.1.6.1.1.1 | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.:Просвещение, 2017-2020  № 1.1.6.1.1.2 | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.:Просвещение, 2016-2020  № 1.1.6.1.1.3 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.:Просвещение, 2016-2020  № 1.1.6.1.1.4 |

**ТЕХНОЛОГИЯ**

Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология» в 1-4-хклассах по 1часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы** | **Учебники** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Технология | Н.И.Роговцева, Анащенкова С.В.  Рабочая программа «Технология»  «Сборник рабочих программ «Школа России» - М.:Просвещение , 2014. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,  Фрейтаг И.П. Технология.  М.: Просвещение, 2018-2020  № 1.1.7.1.8.1 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология.  М.: Просвещение, 2017-2020  № 1.1.7.1.8.2 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология.  М.: Просвещение, 2016-2020  № 1.1.7.1.8.3 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология.  М.: Просвещение, 2016-2020  № 1.1.7.1.8.4 |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:

* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На физическую подготовку обучающихся 1 класса из обязательной части выделяется 3 часа, обучающихся 2-4-х классов выделено по 2 часа из обязательной части и 1 час из внеурочной деятельности, согласно п. 10.20. СанПин 2.4.2.2821-10[[1]](#footnote-2): «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается».

В целях повышения двигательной активности учащихся используются физкультпаузы, активные перемены, в том числе на открытом воздухе.

**Учебно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы** | **Учебники** | | | |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Физическая  культура | 1. Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014.  2. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2014. | Лях В.И. Физическая культура. 1 – 4 классы,  М.: Просвещение, 2017-2020,  №1.1.8.1.3.1 | | | |

**Недельный учебный план МБОУ «Ильинская СОШ», реализующий ООП НОО**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебныепредметы**  **классы** | **Количествочасов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательнаячасть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русскийязык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | – | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранныйязык | Немецкийязык | – | – | 2 | 2 | 6 |
| Английский язык | – | 2 | – | – |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающиймир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  Модуль «Основы светской этики» | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 3 | 2\* | 2\* | 2\* | 9 |
| Итого | | 20 | 22,5 | 22,5 | 22,5 | 87,5 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Русский язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

\*3-й час физической культуры из часов внеурочной деятельности

1. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». [↑](#footnote-ref-2)