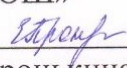


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»
Судогодского района Владимирской области**

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «14» декабря 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «Ильинская
СОШ»


Пронькина Е.И.
«11» января 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ильинская
СОШ»
Быковская И.Ю.
Приказ № 2 от 11.01.2021 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе 9 класса по учебному предмету «Биология»
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Мосина Юлия Николаевна

Ильино, 2020 г.

Пояснительная записка

Основания для изменений, вносимых в рабочую программу:

- методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и одобрены для использования в работе Министерством просвещения России);
- распоряжение Департамента образования Владимирской области № 1175 от 03.12.2020 «Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»;
- приказ управления образования МО «Судогодский район» Владимирской области № 385 от 09.12.2020 г. «Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Судогодского района на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»;
- решение педагогического совета (протокол заседания педагогического совета МБОУ «Ильинская СОШ» № 5 от 14.12.2020 г.);
- приказ директора МБОУ «Ильинская СОШ» от 14.12.2020 года № 6-д «Об организации образовательного процесса МБОУ «Ильинская СОШ» на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»

Изменения в рабочую программу направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые по результатам ВПР выявлены как дефициты или проблемные поля.

Приложение к рабочим программам содержит изменения в части:

- 1) планируемых результатов;
- 2) содержания;
- 3) тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

4) учебно-методического и материально-технического обеспечения (при необходимости).

Изменения в разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Включить в планируемые результаты:

Предметные результаты:

умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека;

знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов;

умение оценивать влияние представленного на схеме животного на человека;

умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;

знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса.

Метапредметные:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Изменения в разделе «Содержание учебного предмета»

Наименование раздела	Количество часов
Организменный уровень	13(2)
Популяционно-видовой уровень	8 (1)

--	--

Изменения в разделе «Календарно-тематическое планирование»

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов по плану	Количество часов с изменением	Ликвидация проблемных полей, устранение дефицита несформированных результатов
37	25.01	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции	1	1	умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека; знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов;
40	17.02	Обобщающий урок-семинар по теме «Селекция»	1	1	умение оценивать влияние представленного на схеме животного на человека; умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;
51	26.03	Межвидовые отношения организмов в экосистеме	1	1	знание важнейших морфологических, физиологических, экологических

					признаков животных на уровне типа или класса.
--	--	--	--	--	---