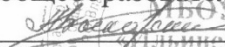
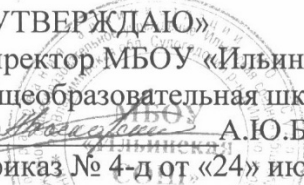


«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Ильинская средняя  
общеобразовательная школа»  
 А.Ю.Быковских  
Приказ № 4-д от «24» июня 2019



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»,  
на 2019 – 2020 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
от «18» июня 2019 г.

Ильино, 2019

## Общие положения

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Учебный план – обязательная часть образовательной программы.
3. Учебный план сформирован в соответствии с нормативными правовыми документами:
  - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 07.06.2017);
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями) (для XI класса);
  - приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения РФ №233 от 08.05.2019 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2019 г. № 345;
  - письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
  - письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями в приказах № 576 от 08.06.2015, № 1529 от 28.12.2015, № 38 от 26.01.2016, №581 от 20.06.2017);
  - приказом департамента образования администрации Владимирской области от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
  - приказом Департамента образования администрации Владимирской области № ДО-1687-02-07,08 от 11.03.2016 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;
  - письмом департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
  - письмом департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 г. № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;
  - письмом департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;
  - письмом департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 г. № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году. Методические рекомендации»;
  - письмом департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016г. № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;
  - письмом департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017г. № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»;
  - письмом департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018г. № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году»;
  - письмом департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 г. № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году»;
  - письмом департамента образования администрации Владимирской области от 23.07.2019 г. № ДО-5757-02-07 «Об изучении русского языка как родного языка».
4. Учебный план МБОУ «Ильинская СОШ» на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:
- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

5. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается 02.09.2019. Сроки каникул и окончание учебного года определяются годовым календарным графиком, утвержденным директором школы.

6. В соответствии запросом родителей устанавливается пятидневная рабочая неделя с 1 по 11 класс.

7. Учебники, реализующие образовательные программы, соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях.

8. Тема работы школы «**Создание школы адаптивного типа**».

Цель: создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Задачи:

- обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта;
- создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- формировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;
- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы;
- разработать систему мер по адаптации обучающихся, асоциального поведения в социуме;
- развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы;
- создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

9. Реализация задач, стоящих перед школой, осуществляется через часы вариативной части учебного плана, в которую вошли часы регионального компонента и компонента ОУ (части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса).

10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» и переводе их в следующий класс (приказ МБОУ «Ильинская СОШ» от 31.03.2016 № 40-1а). Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.

**Формы** проведения промежуточной аттестации обучающихся:

текущая аттестация	итоговая (четверть, год) аттестация	урочная деятельность	внеурочная деятельность
<ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос</li><li>- письменная самостоятельная работа</li><li>- диктанты</li><li>- контрольное списывание</li><li>- тестовые задания</li><li>- графическая работа</li><li>- изложение</li><li>- сочинение</li><li>- доклад</li><li>- творческая работа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- диагностическая контрольная работа</li><li>- диктанты</li><li>- изложение</li><li>- контроль техники чтения</li></ul>	анализ динамики текущей успеваемости	участие в выставках, конкурсах, соревнованиях; активность в проектах и программах внеурочной деятельности; творческий отчет портфолио

***Пояснительная записка  
к учебному плану 1-4 классов МБОУ Ильинская СОШ,  
реализующего основную образовательную программу начального общего образования***

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для 1 – 4 классов учебный план составлен на основе ФГОС начального и основного общего образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный N 15785);
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»:
  - от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 года, регистрационный N 19707),
  - от 22 сентября 2011 года N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года, регистрационный N 22540),
  - от 18 декабря 2012 года N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 года, регистрационный N 26993),
  - от 29 декабря 2014 года N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35916),
  - от 18 мая 2015 года N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 года, регистрационный N 37714),
  - от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Департамента образования администрации Владимирской области № ДО-1687-02-07,08 от 11.03.2016 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты».

Учебный план НОО МБОУ «Ильинская СОШ» на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели;
- обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет в 1 классе 21 час;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью в 1 классе от 1,5 до 2 часов, во 2-4 классах – 1 час.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

Во 2-4 классах также устанавливается пятидневная учебная неделя в соответствии с запросом родителей. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

#### Режим учебной и внеурочной деятельности

	1 класс (1-2 чтв.)	1 класс (3-4чтв.)	2-4 класс (1-4чтв.)
<b>1 урок</b>	8.30 – 9.05	8.30 – 9.15	8.30 – 9.10
<b>Перемена</b>	15 мин	10 мин	10 мин

<b>2 урок</b>	9.20 – 9.55	9.25 – 10.10	9.20 – 10.00
<b>Перемена</b>	25 мин	20 мин	20 мин
<b>3 урок</b>	10.20 – 10.55	10.30 – 11.15	10.20 – 11.00
<b>Перемена</b>	25 мин	20 мин	20 мин
<b>4 урок</b>	11.20 – 11.55	11.35 – 12.20	11.20 – 12.00
<b>Перемена</b>			10 мин
<b>5 урок</b>			12.10 – 12.50
<b>Внеурочная деятельность</b>	14.00 – 15.00	14.00 – 15.00	14.00 – 15.00

Содержание образования по основной общеобразовательной программе начального общего образования представлено усовершенствованной системой учебников «Школа России».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» и переводе их в следующий класс (приказ МБОУ «Ильинская СОШ» от 31.03.2016 № 40-1а). Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебных недель, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	«Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2018;	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, М.:Просвещение, 2018, № 1.1.1.1.1.1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, М.:Просвещение,	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, М.:Просвещение,	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, М.:Просвещение,



	Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.В. Бойкина. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, М.:Просвещение, 2018, №1.1.1.1.2	2017, № 1.1.1.1.3	2016, № 1.1.1.1.4	2015, № 1.1.1.1.5
Литературное чтение	«Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.:Просвещение, 2018;  Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение: Рабочие программы: 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях, М.:Просвещение, 2018, № 1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2017, № 1.1.1.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2016, № 1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2015, № 1.1.1.2.2.4

### **РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ**

Родной язык и литературное чтение на родном языке (ч. 6 ст. 14 Закона № 273-ФЗ) включает в себя учебные предметы: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

С целью реализации прав учащихся НОО на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, и на изучение родной литературы из числа литератур народов Российской Федерации, в том числе русской литературы (письмо Рособнадзора № 05-192 от 20.06.2018 г «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»), учебный план НОО МБОУ «Ильинская СОШ» предусматривает изучение родного языка (русского по заявлениям родителей) и литературного чтения на родном (русском по заявлениям родителей) языке.

В федеральном перечне учебников отсутствуют учебники, рекомендованные для изучения родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке (статья 18,35 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»), в реестре примерных ООП на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) (статья 12 части 7,8,9 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации») отсутствует описание содержания и планируемых результатов предмета «Литературное чтение на родном русском языке».

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Исходя из вышесказанного в 2019-2020 учебном году изучение родного (русского) языка литературного чтения на родном (русском) языке будет осуществляться на уровне начального общего образования в 1-4-х классах за счёт часов внеурочной деятельности (по 0,5 ч. на каждый учебный предмет).

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык», который изучается со второго класса по 2 часа в неделю.

### Учебно-методическое обеспечение:

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники		
		2 класс	3 класс	4 класс
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык: Рабочие программы: 2-4 кл. М.:Просвещение, 2014.	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях. М.:Просвящение, 2016, № 1.1.2.1.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях. М.:Просвящение, 2017, № 1.1.2.1.10.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях. М.:Просвящение, 2018, № 1.1.2.1.10.3

## МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

### Математика

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика и изучается в количестве 4 ч. в неделю с 1 по 4 класс.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

### Учебно-методическое обеспечение:

Предметы в	Программы	Учебники
------------	-----------	----------

соответствии с учебным планом		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	«Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2018;  Моро М. И., Волкова С.И., Степанова СВ. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, М.:Просвещение, 2014	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2018 № 1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2017 № 1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2016 № 1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2015 № 1.1.3.1.8.4

### Информатика

Изучение информатики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие умения владеть средствами информационных технологий и ориентироваться в окружающем мире, мыслительных и коммуникативных способностей;
- освоение работы с графически представленной информацией: таблицей, схемой; освоение умений работы по заданному алгоритму;
- овладение основными логико-вычислительными и коммуникативными навыками, умением читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения;
- воспитание ребенка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, личностное саморазвитие.

В качестве самостоятельного учебного предмета «Информатика» в начальной школе не изучается. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в рамках системно-деятельностного подхода, в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ(ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

#### Окружающий мир

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- сознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» и изучается в количестве 2 ч. в неделю с 1 по 4 класс.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	«Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.:Просвещение, 2018; Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2018 № 1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2017 № 1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2016 № 1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. М.:Просвещение, 2015 № 1.1.4.1.3.4

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**Основы религиозных культур и светской этики.**

**Основы светской этики**

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители обучающихся выбрали модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания 3 класса № 12 от 29.04.2019). Предмет преподает учитель начальных классов, прошедший соответствующую курсовую подготовку.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Предмет в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
		4 класс

Основы религиозных культур и светской этики.	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. М.: Просвещение, 2014.	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М.: Просвещение, 2017, № 1.1.5.1.2.6
--	--	--

## ИСКУССТВО

### Музыка. Изобразительное искусство

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (1 час в неделю с 1 по 4 класс), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю с 1 по 4 класс).

#### Учебно-методическое обеспечение:

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. и др. Музыка: Рабочие программы: 1-4 классы, М.:Просвещение, 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.:Просвещение, 2018 № 1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.:Просвещение, 2017 № 1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.:Просвещение, 2016 № 1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.:Просвещение, 2015 № 1.1.6.2.2.4
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 классы, М.:Просвещение, 2014	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.:Просвещение, 2018 № 1.1.6.1.1.1	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.:Просвещение, 2017 № 1.1.6.1.1.2	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.:Просвещение, 2016 № 1.1.6.1.1.3	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.:Просвещение, 2015 № 1.1.6.1.1.4

## ТЕХНОЛОГИЯ

Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология» в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность.

#### Учебно-методическое обеспечение:

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Технология	Н.И.Роговцева, Анащенкова С.В. Рабочая программа «Технология» «Сборник рабочих программ «Школа России» - М.:Просвещение, 2014.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. М.: Просвещение, 2018 № 1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. М.: Просвещение, 2017 № 1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. М.: Просвещение, 2016 № 1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. М.: Просвещение, 2015 № 1.1.7.1.8.4

#### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На физическую подготовку учащихся 1-4-х классов выделено по 3 часа в неделю. В целях повышения двигательной активности учащихся используются физкультпаузы, активные перемены.

#### Учебно-методическое обеспечение:

Предметы в	Программы	Учебники
------------	-----------	----------

соответствии с учебным планом		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Физическая культура	<p>1. Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2014.</p>	Лях В.И. Физическая культура. 1 – 4 классы, М.: Просвещение, 2017, № 1.1.8.1.3.1			

**Недельный учебный план МБОУ «Ильинская СОШ», реализующий ООП НОО  
(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном (русском) языке					
Иностранный язык	Немецкий язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы светской этики»	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 5-9 классов МБОУ Ильинская СОШ»,**  
**реализующего основную образовательную программу основного общего образования**

Учебный план 5-9 класса МБОУ «Ильинская СОШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООО), является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При формировании учебного плана ООО использованы рекомендации департамента образования (письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 г. № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году»).

Учебный план МБОУ «Ильинская СОШ» на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

В 5-9 классе в соответствии запросом родителей устанавливается пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Режим учебной деятельности**

	<b>5-6 класс</b>	<b>7-8 класс</b>
<b>1 урок</b>	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
<b>Перемена</b>	10 мин	10 мин
<b>2 урок</b>	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00
<b>Перемена</b>	20 мин	20 мин
<b>3 урок</b>	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00
<b>Перемена</b>	20 мин	20 мин
<b>4 урок</b>	11.20 – 12.00	11.20 – 12.00
<b>Перемена</b>	10 мин	10 мин
<b>5 урок</b>	12.10 – 12.50	12.10 – 12.50
<b>Перемена</b>	10 мин	10 мин
<b>6 урок</b>	13.00 – 13.40	13.00 – 13.40
<b>Перемена</b>		10 мин
<b>7 урок</b>		13.50-14.30

Учебники, реализующие образовательные программы, соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Обязательная (инвариантная) часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности обучающихся, направлена на развитие способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть), отведена

- на изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» с 5 по 9 класс по 0,5 ч. на каждый предмет;
- на увеличение биологии в 7 классе на 1 час;
- на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе.

## РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Предметная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Распределение часов соответствует следующей сетке:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3

Изучение предметной области «Русский язык и литература» должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### Учебно-методическое обеспечение предметной области «Русский язык и литература»

Предметы в соответствии с	Программы	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год	№ в

учебным планом				издания	федеральном перечне
Русский язык	1. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и других. 5-9 классы М.: Просвещение, 2014. 2. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях	Просвещение	2015	1.2.1.1.5.1
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях	Просвещение	2016	1.2.1.1.5.2
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 7 класс.	Просвещение	2017	1.2.1.1.5.3
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 8 класс.	Просвещение	2018	1.2.1.1.5.4
		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 8 класс.	Просвещение	2019	1.2.1.1.5.5
Литература	Чертов В. Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н. А. и др. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Ф. Чертова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014.	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. 5 класс. В 2-х частях	Просвещение	2015	1.2.1.2.5.1
		Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. 6 класс. В 2-х частях	Просвещение	2016	1.2.1.2.5.2
		Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. 7 класс. В 2-х частях	Просвещение	2017	1.2.1.2.5.3
		Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. 8 класс. В 2-х частях	Просвещение	2018	1.2.1.2.5.4
		Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература. 9 класс. В 2-х частях	Просвещение	2019	1.2.1.2.5.5

## РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык», «Русская родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Для изучения учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» отводится по 0,5 ч. в 5-9 классах.

## ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

В предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Немецкий язык» в количестве 3 ч. в неделю в 5 - 9 классах.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

### Учебно-методическое обеспечение предметной области «Иностранный язык»

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
Немецкий язык	Бим И. Л., Садомова Л. В.	Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий	Просвещение	2015	1.2.2.1.10.1

Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы М.: Просвещение, 2014.	язык. 5 класс.			
	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс.	Просвещение	2016	1.2.2.1.10.2
	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 7 класс.	Просвещение	2017	1.2.2.1.10.3
	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык. 8 класс.	Просвещение	2018	1.2.2.1.10.4
	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 9 класс.	Просвещение	2019	1.2.2.1.10.5

### ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История», «Обществознание» и «География». Распределение часов соответствует сетке

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
История России Всеобщая история	2	2	2	2	3
Обществознание		1	1	1	1
География	1	1	2	2	2

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Осуществлен переход на линейную структуру преподавания истории. Курсы истории России и всеобщей истории синхронизируются по следующей схеме:

<b>Класс</b>	<b>С 01.09</b>		<b>Конец учебного года</b>
--------------	----------------	--	----------------------------

7 класс	Всеобщая история XVI-XVII вв. От абсолютной монархии к парламентской монархии. От абсолютизма к парламентаризму (18 часов)	История России XVI-XVII вв. От начала правления Василия III (1505) до начала правления Петра I (40 часов)	Всеобщая история XVIII в. Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота. Первые буржуазные революции. Великая французская революция (10 часов)
8 класс	История России XVIII в. От начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801) (40 часов)		Всеобщая история XIX век. Становление буржуазного общества (28 часов)
9 класс	История России XIX в. От начала правления Александра I (1801) до начала первой мировой войны (1914) (72 часа)		Всеобщая история XX - начало XXI века (30 часов)

В рамках регионального компонента неотъемлемой частью курса истории России является история Владимирского края, которая изучается в курсе истории России в 6-7-х классах интегрировано (10 % учебного времени).

Модуль «Основы финансовой грамотности» изучается в 8 классе в рамках курса «Обществознание».

#### Учебно-методическое обеспечение предметной области «Общественно-научные предметы»

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники					
		Автор	Название	Класс	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
История России	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России с древнейших времен до XVI века.	6	ДРОФА	2018	1.2.3.1.1.1
		Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В.	История России. 7 класс. XVI – конец XVII века	7	ДРОФА	2018	1.2.3.1.1.2
		Андреев И.Л., Лященко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н.	История России конец XVII-XVIII век.	8	ДРОФА	2019	1.2.3.1.1.3
		Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России XIX - начало XX века.	9	ДРОФА	2019	1.2.3.1.1.4

Всеобщая история		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История древнего мира.	5	Просвещение	2019	1.2.3.2.1.1
		Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение	2019	1.2.3.2.1.2
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	Просвещение	2019	1.2.3.2.1.3
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение	2019	1.2.3.2.1.4
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение	2019	1.2.3.2.1.5
Обществознание	1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. 2. Примерные программы по учебным предметам.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6	Просвещение	2019	1.2.3.3.1.1
		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	Просвещение	2019	1.2.3.3.1.2
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	Просвещение	2019	1.2.3.3.1.3

	Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	Просвещение	2019	1.2.3.3.1.4
География	1. Программа основного общего образования по географии. 5 – 9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П. Дронов, И.В.Душина, Л.Е. Савельева. 2. Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П.	География	5-6	ДРОФА	2015	Исключены из ФП, завершение линии
		Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П.	География	7	ДРОФА	2016	
		Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	География	8	ДРОФА	2017	
		Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	География	9	ДРОФА	2015	

### МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами и количеством учебных часов:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Математика	5	5			



Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика			1	1	1

Базисный учебный план на изучение **информатики** в основной школе отводит 1 учебный час в неделю в 7-9 классах. В основной школе, начиная с 5-го класса, обучающиеся закрепляют технические навыки, полученные в начальной школе, и развивают их в рамках применения **при изучении всех предметов и во внеурочной деятельности**. Применение информационных технологий в учебной деятельности помогает обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Информатизация внеурочной деятельности школьников предполагает: внедрение средств информационных технологий; повышение уровня компьютерной (информационной) подготовки учащихся; системную интеграцию информационных технологий, организацию внеучебной деятельности школьников в социальной сфере; построение и развитие единого образовательного информационного пространства внеурочной деятельности учебного заведения.

#### Учебно-методическое обеспечение предметной области «Математика и информатика»

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
Математика		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е.Математика, 5 класс.	М.: ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ	2016	1.2.4.1.8.1
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского Математика, 6 класс.	М.: ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ	2017	1.2.4.1.8.2
Алгебра	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 7 класс	Просвещение	2018	1.2.4.2.4.1
		Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Алгебра, 8 класс	Просвещение	2019	1.2.4.2.4.2
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 9 класс	Просвещение	2019	1.2.4.2.4.3

Геометрия		Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия, 7-9 классы	Просвещение	2016	1.2.4.3.1.1
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 7-9 классы. Примерные рабочие программы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016	1.2.4.4.1.1
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 8 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017	1.2.4.4.1.2
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 9 класс.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	1.2.4.4.1.3

### **ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5-9 классах данная предметная область реализуется через включение в рабочие программы по **литературе, обществознанию, истории** тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также в процессе реализации мероприятий внеурочной деятельности. Интеграция учебных предметов с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

### **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечено предметом «Биология», «Физика». В 7 классе добавляется 1 ч. на изучение предмета «Биология» из части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение часов соответствует следующей сетке:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физика			2	2	3
Биология	1	1	1+1	2	2
Химия				2	2

#### Учебно-методическое обеспечение предметной области «Естественнонаучные предметы»

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
Физика	Программа «Физика 7-9 кл» Е.М. Гутник. А.В., Перышкин, М., Дрофа, 2014	Перышкин А.В. Физика. 7 класс.	ДРОФА	2016	1.2.5.1.7.1
		Перышкин А.В. Физика. 8 класс.	ДРОФА	2017	1.2.5.1.7.2
		Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика. 9 класс.	ДРОФА	2015	1.2.5.1.7.3

Биология	1. Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. - М.: Вентана-Граф, 2017. 2. Программа курса «Бактерии. Грибы. Растения», авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. Из сборника «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2012. 3. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 5 класс.	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	2019	1.2.5.2.3.1
		Пасечник В.В. Биология. 6 класс.	ДРОФА	2015	Исключены из ФП, завершение линии
		Латюшин В.В., Шапкин В. А. Биология. 7 класс.	ДРОФА	2016	
		Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс.	ДРОФА	2017	
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 класс	ДРОФА	2017	
Химия	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan, М., Дрофа, 2013	Габриелян О.С. Химия. 8 класс	ДРОФА	2015	Исключен из ФП, завершение линии
		Габриелян О.С. Химия. 9 класс	ДРОФА	2016	

## ИСКУССТВО

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю с 5 по 8 класс.

#### Учебно-методическое обеспечение предметной области «Искусство»

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
Изобразительное искусство	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2015.	Горяева Н.А.. Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс	Просвещение	2019	1.2.6.1.1.1
		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс	Просвещение	2019	1.2.6.1.1.2
		Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс	Просвещение	2019	1.2.6.1.1.3
		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс.	Просвещение	2019	1.2.6.1.1.4
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Кашекова И. Э. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. М.: Просвещение, 2015	Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 5 класс	Просвещение	2019	1.2.6.2.1.1
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 6 класс	Просвещение	2019	1.2.6.2.1.2
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 7 класс	Просвещение	2019	1.2.6.2.1.3
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 8 класс	Просвещение	2019	1.2.6.2.1.4

Изучение предмета «Музыка» в 8 классах в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др.

## ТЕХНОЛОГИЯ

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и реализуется из расчета 2 ч в неделю в 5-8 классах (в 8 классе увеличено количество часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе).

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, программы по технологии строятся по двум направлениям: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд - преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд - преимущественно для девочек).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

### Учебно-методическое обеспечение предметной области «Технология»

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
Технология	1. Программа курса «Технология. Технический труд» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений (автор В. М. Казакевич). М.: Дрофа,	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс.	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1.2.7.1.1.1
		Под ред. Казакевича В.М.,	ДРОФА	2016	Исключены

2012. 2. Программа курса «Технология. Обслуживающий труд» для 5—8 классов общеобразовательных учреждений (автор О. А. Кожина). М.: Дрофа, 2012. 3. Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. Технология. Рабочие программы. 5-9 классы. М: Просвещение, 2018.	Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 6 класс.			из ФП, завершение линии
	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 7 класс.	ДРОФА	2017	
	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 8 класс.	ДРОФА	2018	
	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс.	ДРОФА	2016	
	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.	ДРОФА	2017	
	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс.	ДРОФА	2018	

В 9 классе не предусматривается изучение предмета «Технология».

**Профориентационную работу** с учащимися проводят **классный руководитель** через организацию воспитательного процесса (согласно программе воспитания и социализации обучающихся и плану профориентационной работы) и **учителя-предметники, ведущие курсы внеурочной деятельности**, задача которых в том числе оказать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением, развивать познавательные и профессиональные интересы, формировать способность принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6,7 классах в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура» и в курсе внеурочной деятельности «Школа безопасности». В 8, 9 классах на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обязательная часть учебного плана отводит по 1 часу в каждом классе.

**Учебно-методическое обеспечение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники			
		Название, автор	Издательство	Год издания	№ в федеральном перечне
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 кл. Под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2012.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс.	Просвещение	2015	Исключены из ФП, завершение линии
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс.	Просвещение	2016	
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс.	Просвещение	2017	
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.	Просвещение	2018	
Физическая	1. Лях В. И.	Виленский М.Я., Туревский И.М.,	Просвещение	2019	1.2.8.1.1.1



культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015. 2. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).	Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы.			
		Лях В. И. Физическая культура. 8-9 класс.	Просвещение	2019	1.2.8.1.1.2

**Недельный учебный план МБОУ «Ильинская СОШ», реализующий ООП ООО  
(5 - 9 класс)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					<i>Всего</i>
		<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности	1	Интегр.	Интегр.			1
Русский родной язык	-	-	-	-	-	-
Русская родная литература	-	-	-	-	-	-
Биология			1			1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ «Ильинская СОШ» среднего общего образования**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года в 10, 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут. В связи с запросами родителей средняя школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Ильинская СОШ» реализует модель универсального (непрофильного) обучения Федерального базисного учебного плана в 10-11 классах, цель которого – сформировать у учащихся потребность в образовательной и профессиональной идентификации, в самовыражении в образовательном и профессиональном сообществе, в продуктивном освоении образовательной среды; помочь учащимся определиться с выбором профессиональной сферы деятельности, направлением продолжения образования. Универсальное обучение может обеспечивать поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы любого профиля.

Из регионального компонента добавлено в 10-11 классах по 1 часу русского языка и ОБЖ.

Вариативная часть учебного плана в 10-11 классах использована для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента, для введения элективных курсов.

В учебном плане 10-11 класса за счет регионального компонента увеличено количество часов по русскому языку (на 1 ч.) и ОБЖ (на 1 ч.). За счёт компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение математики (на 1 час), химии (на 1 час), астрономии (на 1 час), биологии (на 1 час), ОБЖ (на 1 ч.). В целях развития коммуникативных компетенций обучающихся введены элективные курсы филологической направленности: «Искусство устной и письменной речи» в 10 классе (1 час), «Сочинение: законы и секреты мастерства» в 11 классе (1 ч.). В соответствии с запросом обучающихся в 11 классе введен элективный курс по обществознанию «Мир и человек» (1 ч.).

## **РУССКИЙ ЯЗЫК. ЛИТЕРАТУРА**

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Распределение часов соответствует следующей сетке:

Предмет	10 кл	11 кл
Русский язык	1+1	1+1
Литература	3	3

Преподавание ведется с использованием программ:

«Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М., Николина Н. А. (М.: Просвещение, 2013);

«Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. 10-11 классы. Базовый уровень и Профильный уровни». Лебедев Ю. В., Романова А. Н. (М.: Просвещение, 2014).

Преподавание русского языка и литературы обеспечивается учебниками:

№ в федеральном перечне	Авторы учебника	Название учебника	Класс	Издательство, год издания
1.3.1.1.5.1	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс.	10-11	М.: Просвещение, 2015
1.3.1.3.2.1	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс.	10	М.: Просвещение, 2015
1.3.1.3.2.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 11 класс.	11	М.: Просвещение, 2015.

В целях развития коммуникативных компетенций обучающихся введены элективные курсы филологической направленности:

- 1 час в 10 классе «Искусство устной и письменной речи» (Программы по русскому для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы / [авт-сост. С.И.Львова]. – М.: Мнемозина, 2008.
- 1 ч. в «Сочинение: законы и секреты мастерства» (Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы факультативного курса Т. А. Ладыженской и Т.С. Зепаловой, «Теория и практика сочинений разных жанров» М., Просвещение, 2012).

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальной адаптации; формированию качеств гражданина и патриота.

На изучение немецкого языка отведено 3 часа в неделю. Преподавание иностранного языка (немецкий язык) обеспечивается УМК под редакцией Бим И.Л.:

- 1) Программа: Бим И. Л., Лытаева М. А. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.

2) Учебники:

№ в федеральном перечне	Авторы учебника	Название учебника	Класс	Издательство, год издания
1.3.2.1.6.1	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	10	АО "Издательство "Просвещение", 2019
Исключен из ФП учебников, завершение линии	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык (базовый уровень)	11	М.: Просвещение, 2017

## МАТЕМАТИКА

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и

методах математики;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

На изучение предмета отведено 4 часа из федерального компонента и добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения в целях повышения качества математической подготовки обучающихся.

Преподавание математики ведется на основе Примерной программы среднего (полного) образования по математике (базовый уровень) //Вестник образования. - 2004.- № 19.

Преподавание предмета обеспечивается учебниками:

№ в федеральном перечне	Авторы учебника	Название учебника	Класс	Издательство, год издания
1.3.4.1.7.1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровень).	10	АО "Издательство "Просвещение", 2016
1.3.4.1.7.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень).	11	АО "Издательство "Просвещение", 2017
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение", 2018

## ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»);
- Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне (Зав. лабораторией информатики Московского института открытого образования, к.п.н. Н.Д.Угринович).

Курс информатики и ИКТ в 10 – 11 классах преподается по 1 часу в неделю и обеспечивается учебниками:

<b>№ в федеральном перечне</b>	<b>Авторы учебника</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство, год издания</b>
1.3.4.3.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
1.3.4.3.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

## **ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;



- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный план предусматривает изучение истории в объеме 2 часа в неделю и обществознания – 2 часа в неделю.

№ в ФП	Авторы	Класс	Издательство	Программа	Год издания учебников
1.3.3.1.8.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10 - 11	ООО "Русское слово-учебник"	Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX века. Часть 1». «История. Конец XIX - начало XXI	2019

				века. Часть 2» для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)	
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	2019
Исключен из ФП учебников, завершение линии	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение		2015

В соответствии с запросом обучающихся в 11 классе введен элективный курс «Мир и человек» (1 ч.) с целью целенаправленной и качественной подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

## ГЕОГРАФИЯ

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Преподавание географии ведется на основе

- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004г. Сборник нормативных документов География. - М.: Дрофа, 2004
- авторской программы Вавиловой К.Н. «География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П. Максакковского. 10-11 классы», - М.: Просвещение, 2105

и обеспечивается учебником «Максаковский В.П. География (Базовый уровень) 10-11классы», М.: Просвещение, 2015, № в ФП 1.3.3.3.7.1.

## БИОЛОГИЯ

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

На профильном уровне в средней школе биологическое образование ориентировано на подготовку учащихся к продолжению биологического образования, овладение ими знаниями и умениями, необходимыми и достаточными для получения высшего образования биологического профиля; реализацию деятельностного и компетентностного подходов, позволяющего акцентировать внимание педагогов на формирование конкурентоспособной, всесторонне развитой личности обучающейся за счет включения в содержание биологического образования определенных способов учебной деятельности и развития ключевых компетенций; формирование информационной компетентности, как предметной (умение добывать и структурировать информацию), так и коммуникационной (способность устанавливать и поддерживать контакты, для того, чтобы учащиеся успешно ориентировались и могли найти место на современном рынке труда).

Учебный план предусматривает изучение биологии в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю, обеспечивается УМК:

№ в ФП	Учебник	Класс	Издательство	Год	Программа
Исключен из ФП, завершение линии	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень) 10-11 классы.	10-11	Дрофа	2015	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы, М.: Дрофа, 2008

## ХИМИЯ

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладение умениями:** характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- **воспитание убежденности** в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Учебный план предусматривает изучение химии в 10 и 11 классах по 2 ч. в неделю, обеспечивается УМК:

№ в ФП	Учебник	Класс	Издательство	Год	Программа
1.3.5.4.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"	2019	1. Габриелян О.С., Сладков С.А. Химия. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы, - М.: Просвещение, 2019 2. Программа для общеобразовательных школ под редакцией О.С.Габриеляна, М.: Дрофа, 2014
Исключен из ФП, завершение линии	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	Дрофа	2017	

## ФИЗИКА

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный план отводит на изучение **физики** по 2 ч. в 10 и 11 классах. Преподавание **физики** обеспечивается УМК:

№ в ФП	Учебник	Класс	Издательство	Год	Программа
1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	10	Просвещение	2019	1. Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009.
1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень)	11	Просвещение	2015	2. Шаталина А. В. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Классический курс". 10-11 классы, М.: Просвещение, 2018

### АСТРОНОМИЯ

Учебный предмет «**Астрономия**» вводится согласно приказу Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **осознание** принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- **приобретение** знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- **овладение** умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- **формирование** научного мировоззрения;
- **формирование** навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и рассчитан на изучение в течение 34 часов за 2 года обучения в старшей школе.

Преподавание астрономии обеспечивается УМК:

№ в федеральном перечне	Авторы учебника	Учебник	Класс	Издательство	Год издания
1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень. 10-11 класс	10	ДРОФА	2017

## ИСКУССТВО

Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- **воспитание** художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- **освоение знаний** о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- **овладение умением** анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- **использование приобретенных знаний и умений** для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Курс «Мировая художественная культура» предусмотрен учебным планом для универсального (непрофильного) обучения в 10 и 11 классах в количестве 1 ч. в неделю и обеспечивается УМК Емохоновой Л.Г. (Образовательно-издательский центр «Академия», 2019, № ФП 2.3.1.1.5.1 - 2.3.1.1.5.2).

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На изучение предмета «Физическая культура» в 10 - 11 классах в соответствии с приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, отводится по 3 часа в неделю в каждом классе.

Курс физической культуры обеспечивается комплексной **программами** физического воспитания учащихся:

- Лях В. И., Зданевич А. А. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре: Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2013;

**и учебником**

- Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень), 10-11 классы, М.: Просвещение, 2019, № в ФП 1.3.6.1.2.1

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Преподавание обеспечивается региональной учебной программой по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений Владимирской области, разработанной на основе примерной программы курса ОБЖ под редакцией А.Смирнова (Информационный бюллетень №7, 2007).

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено по 2 ч. в каждом классе (за счет регионального компонента и компонента ОО).

В 10 классе происходит деление класса на 2 группы: мальчики изучают основы воинской службы, а девочки – основы медицинских знаний.

Предмет обеспечивается УМК:

№ в федеральном перечне	Авторы учебника	Учебник	Класс	Издательство	Год издания
Исключены из ФП, завершение линии	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Просвещение	2015
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Просвещение	2015

### ТЕХНОЛОГИЯ

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

На изучение технологии отводится по 1 ч в 10 и 11 классах. Для реализации содержания технологического образования используется УМК под редакцией В.Д. Симоненко:

1. В.Д.Симоненко, Ю.Л. Хотунцева. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы - М.: Просвещение, 2010 г.



2. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, № ФП 2.3.1.1.8.1.

Весной и осенью учащиеся работают на пришкольном учебно-опытном участке.

## Недельный учебный план среднего общего образования МБОУ «Ильинская СОШ»

### Универсальное (непрофильное) обучение

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
<b>Учебные предметы Инвариантная часть</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Немецкий язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>		
<b>Учебные предметы вариативная часть</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
	<b>Базовый уровень</b>	<b>Базовый уровень</b>
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Математика	1	1
Русский язык	1	1

Биология	1	1
Химия	1	1
Астрономия	1	-
ОБЖ	1	2
Элективный курс «Искусство устной и письменной речи»	1	-
Элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства»	-	1
Элективный курс «Мир и человек»	-	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>