

## Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа»

### Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес: юридический 601363 Владимирская область, Судогодский район, деревня Ильино;  
Фактический 601363 Владимирская область, Судогодский район, деревня Ильино, ул. Школьная, д 8.
- 1.3. Телефон (849235) 44121;  
Факс -  
e-mail: ilino33@yandex.ru
- 1.4. Устав Приказ УО № 595 от 28 декабря 2015 года
- 1.5. Учредитель Управление образования администрации муниципального образования «Судогодский район»  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 №000616863 выдано 29.04.2002г., ИНН 3324001899  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 № 000617575 дата: 14.11.2002г.  
выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №7 по Владимирской области ОГРН 1023302752330  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33 Л 01 № 0000965 15.02.2016 г. выдана Департаментом образования Владимирской области  
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 33А01, регистрационный № 660 выдано 19 апреля 2013 года до 19.04.2025 г. Департаментом образования Владимирской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным): 2013 г., 19.04.2013г. №546

## **2. Организация образовательного процесса:**

### **2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2018**

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающиеся		95	100
в том числе:			
- НОО		35	37
- ООО		54	57
- СОО		5	6
Всего классов:			
- с углублённым изучением предмета (профильное обучение)		1	2
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		нет	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	94	100
	заочное	нет	0
	семейное	1	1
	экстернат	нет	0
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	0
Дети-инвалиды		1	1

### **2.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели НОО -5 дней, ООО – 5 дней, СОО – 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) (НОО -4 и 5 уроков) (ООО – 5 и 7 уроков), (СОО – 6 и 7 уроков)

Продолжительность уроков (мин.) 40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 и 20

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	94
2 смена	нет	-

## **3. Условия организации образовательного процесса:**

### **3.1. Тип здания типовое, 1981**

(типовое, приспособленное, год постройки)

**3.2. Год создания учреждения** В 1981 г. Александровская школа переехала в новое здание в д. Ильино и в 1983 году была переименована в Ильинскую восьмилетнюю школу. /Решение Судогодского районного Совета народных депутатов от 30.03.1983. №102/4./. В 1989 г. в Ильинскую неполную среднюю школу. /Приказ 68-А от 16.10.1989 г. по отделу народного образования Судогодского района. / В 1990 г. в Ильинскую среднюю школу. /Приказ 66-А от 27.08.1990 г. по отделу народного образования Судогодского района. / С **1993 г.** МОУ Ильинская средняя школа. /Постановление общего собрания трудового коллектива от 30.08.1993г. протокол № 1 утвержденное отделом образования администрации Судогодского района 28.12.1995 г. и зарегистрирован администрацией Судогодского района от 05.02.1996 г., №104 «О государственной регистрации муниципального образовательного учреждения «Ильинская средняя школа».  
С **2002 г.** МОУ Ильинская средняя общеобразовательная школа, Постановление Главы Администрации Судогодского района №5 от 25.03.2002г./  
С **2013 г.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа», Приказ Управления образования Администрации МО Судогодский район от 20.02.2013г. №100

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Быковских Андрей Юрьевич	Высшее, Психолог. Преподаватель психологии "Психология", 24	24	5	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пронькина Елена Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы "Русский язык и литература", 7	7	7	высшая

#### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		16	100
Из них:			
- НОО		7	44
- ООО		15	94
- СОО		11	85
- из них внешних совместителей		2	13
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	94
	- с незак. высшим образованием	нет	
	- со средним специальным образованием	1	6
	- с общим средним образованием	нет	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Все работники соответствуют требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	

Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	6
	- доктора наук	нет	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года (КПК)		15	94
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	16	100
	- высшую	4	25
	- первую	8	50
	соответствие	4	25
Состав педагогического коллектива	- учитель	13	81
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	2	13
	- педагог-организатор	1	6
	- др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	13
	5-10 лет	3	18
	10-20 лет	4	25
	свыше 20 лет	7	44
Педагогические работники, имеющие звание, Заслуженный учитель		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	6

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	48	29,4 кв. м.	Холодильник - 2, морозильная камера - 1, плита (элек.) - 1, мясорубка - 1, разделочные столы - 5, водонагреватель - 2, весы - 2,

			комплект мебели (6 столов).
Актовый зал	нет		
Библиотека	4	17,1	Нетбук - 1
Спортивный зал		150 м <sup>2</sup>	Скамья гимнастическая - 2, маты гимнастические - 5, столы для настольного тенниса - 1, перекладина, конь, спортивное бревно, мелкий спортивный инвентарь
Кабинет информатики	14	34,2	Компьютер - 7.
Комбинированная мастерская	22	74,6 кв. м.	Станок - 8, верстак - 10.

### **3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<a href="http://ильинскаяшкола.рф/">http://ильинскаяшкола.рф/</a>
	- доступа в школьной библиотеке	доступ обеспечен к более чем 4,5 тыс. экземпляров. различной литературы. Имеется медиатека, компьютер.
	- к информационным ресурсам Интернета	В школе существует проводная и беспроводная сеть, кабинет информатики доступен до 15.00, в котором 7 компьютеров объединены в локальную сеть, 4 кабинета начальной школы оборудованы по одному компьютеру с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	В библиотеке имеется коллекция CD и DVD по различным предметам учебного плана
	- создания и использования информации;	В кабинете информатики все компьютеры объединены в локальную сеть, подключенную к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	- получения информации различными способами	Использование библиотечного фонда, скачивание с информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", ксерокопирование материалов предоставленные учителями.
- реализации индивидуальных образовательных планов		

	обучающихся;	
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Участие в Интернет-проектах, социальных проектах, подготовку презентаций к урокам литературы, истории, географии, выступлений на районных конкурсах (биология, химия)
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Лабораторные работы по физике, химии
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Документация школы храниться на рабочих компьютерах администрации школы, размещается на сайте ОУ.
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		учебно- лабораторное оборудование по предметам естественно-научного цикла позволяет выполнять практическую часть программ

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Обеспечен свободный доступ в кабинет информатики к 7 компьютерам, объединённым в локальную сеть с выходом в Интернет. Несколько педагогов входят в сетевые сообщества на Вики-Владимир и в Открытом классе 1) через интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> , Российский общеобразовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> , Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> 2) Через периодические издания: Вестник образования, Сельская школа, «Учительская газета» (электронная версия), «Справочник руководителя образовательного учреждения»
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Мониторингом успеваемости занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, электронный журнал, электронный дневник.
	- мониторинг здоровья обучающихся;	ежегодно проводится медицинское обследование обучающихся силами медперсонала Ильинского

		ФАП, а также ГБУЗ ВО "Судогодской ЦРБ им. Пospelова", ежедневно отслеживается ситуация по заболеваемости ОРВИ.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	- создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, веб-разработок (сайтов); - поиск информации в Интернете; - использование информационных ресурсов сети.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Школьный сайт, электронная почта
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Информация для родителей
	б) педагогических работников,	У 100% педагогов имеется E-mail
	в) органов управления в сфере образования	Предоставление и получение информации по E-mail
	г) общественности	Имеется публичный доклад, размещенный на сайте ОУ
	д) учреждений дополнительного образования детей	Взаимодействие с сайтами учреждений при организации интеллектуальных конкурсов для обучающихся
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	Более 90% педагогов получили удостоверения по базовой подготовке в области ИКТ, все учителя начальной школы обучены на курсах по модулю «Практика работы на компьютере», 10% учителей являются активными членами сетевых сообществ, более 50% - используют компьютер на своих уроках.
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Кроме 1 компьютерного кабинета, к локальной сети (и к Интернету) подключены компьютеры директора, заместителя директора по учебной части, кабинеты 1,2, 3 и 4 классов. Имеется 2 ноутбука и 1 нетбук используемые на уроках и во внеурочной деятельности.
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Установлены АРМ для учителя в кабинетах 1.2.3,4 классов (33 %)
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		есть
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		7

#### **3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>о/оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе	да	30%, энциклопедия КМ на компьютере

ресурсы	современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		в библиотеке, каталог литературы
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Библиотека укомплектована более чем 4,5 тыс. экз. различной литературы, 2561 экз. учебников, в т. ч. с дисками.	100 % - укомплектованность учебниками
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Имеются словари и энциклопедии, справочники, научно-популярная и художественная литература	87%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется к учебным предметам начальной школы, немецкому языку.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	имеются учебники по всем предметам, учебно-методическая литература, материалы, электронные приложения по отдельным предметам	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Имеется информационный бюллетень, журнал «Сельская школа», журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель».	

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру	Приказ директора №31-к от 31. 08.2015г.



согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Соблюдена
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Соответствует
- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	Соотношение соблюдается
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на первой ступени выполняются
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности НОО по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	- требования по внеурочной деятельности НОО по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное - выполняются
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования определены портретом выпускника начальной школы - системно-деятельностный подход в КТП и процессе формирования УУД
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствующем разделе
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое	да

	обеспечение).	
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	в пояснительной записке к ООП
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	в пояснительной записке к ООП
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов	Положение о профильных классах

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соблюдается
	- в части реализации регионального компонента	реализуется
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	реализуется

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам		имеется
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		Реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (50% на 31.12. 2020 г.)

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание занятий ОУ на 2020-2021 учебный год утверждено приказом директора от 31 августа 2020 года и согласовано с управлением образования администрации МО "Судогодский район".
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Установлена пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов, расписание соответствует СанПин.
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	предусматривает в основном
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	в начальной школе, 5, 6 классах – всегда, в основной и средней – в основном
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	предусматривает
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устроены две перемены по 20 минут каждая.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

#### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	Показатель	Фактический показатель		
		2018	2019	2020
	- начальной школы (за 3 года);	95	89	87
		2018	2019	2020
		66,2	73	68
		2018	2019	2020
		87,8	72	74
		2018	2019	2020
	- основной школы (за 3 года);	66,2	73	68
		2018	2019	2020
		66,2	73	68
		2018	2019	2020
		87,8	72	74
		2018	2019	2020
- средней школы (за 3 года).	87,8	72	74	
	2018	2019	2020	
	87,8	72	74	
	2018	2019	2020	
	87,8	72	74	
	2018	2019	2020	

Средний балл ГИА (ОГЭ):	- по математике	2018	2019	2020	
		2,8	3,4	нет	
	- по русскому языку в 9 классах	2018	2019	2020	
		3,7	4,3	нет	
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах	2018	2019	2020	
		4,0	4,0	нет	
	Базовый уровень	2018	2019	2020	
		39	59	нет	
	Профильный уровень	2018	2019	2020	
		67	65,3	нет	
	- по русскому языку в 11 классах в 2018/2019/2020 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).				
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	нет			
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2018/2019/2020 годах (*динамика)	нет			
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	40			
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2018/2019/2020 годах (* динамика)	Химия 76/нет/нет Биология 63/нет/нет			
Результаты ВПР качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2018/2019/2020 годах	2018	2019	2020	
		100	88,24	30	
	- по математике в 2018/2019/2020 годах	2018	2019	2020	
		100	82,35	75	
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению)	- ГИА (ОГЭ) по математике в 9 классах;	ОГЭ			
			2018	2019	2020
	- ГИА (ОГЭ) по русскому языку;	МА	Ниже	Ниже	нет
		РУ	Равны	Выше	нет
	- ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 11 классах;	ЕГЭ			
			2018	2019	2020
- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	МА	Ниже	Выше	нет	

		РУ	Ниже	Выше	нет
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2018	2019	2020	
		нет	нет	нет	
		нет	нет	нет	
		3	6	1	
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	нет	нет	нет	

### **6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Положение о педагогическом Совете школы, Положение о методическом объединении педагогов.
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	Раздел общешкольного плана работы, планы заместителей директора, планы методических объединений учителей начальных классов, межшкольных объединений учителей математики и русского языка
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Анализ методической работы за истекший год
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел 5 Работа с педагогическими кадрами.
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	План ОУ по реализации ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	План ОУ по реализации ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Положение об ученическом портфолио, рабочая программа по предметам
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Положение об ученическом портфолио, рабочая программа по предметам, положение о промежуточной аттестации
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы	Имеется

	начального общего образования;	
	- разработана внутренняя система оценки качества образования	В стадии разработки
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ШМО учителей начальных классов.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Курсы ПК, в т.ч. дистанционные, переход на модульную систему ПК
опытно- экспериментальная деятельность ОУ	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
самообразование педагогических работников ОУ	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Проведение анкетирования, курсовая подготовка, участие в работе районной творческой лаборатории учителей начальных классов, взаимопосещение уроков
	- формы самообразования.	Изучение методической литературы, реализация планов самообразования

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: муниципальный уровень

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): НОО	- наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	5
	- воспитатели ГПД	0
	- педагоги дополнительного образования;	2
ООО	- учителя;	13
	- педагоги дополнительного образования;	2
	- воспитатели ГПД	0

СОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>- заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>- педагог-психолог;</li> <li>- социальный педагог;</li> <li>- педагогические работники учреждений науки.</li> </ul>	<p>0 5 1 0 11 1 0 0 1 1 0 0 0 0</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<p>спортзал 150 м<sup>2</sup> спортивное оборудование (80%), пианино, музыкальный центр, 5 магнитофонов, медиапроекторы, 2 ноутбука , ксерокс, сканер, сборники песен, игр, методические разработки внеклассных мероприятий, клубных часов, КТД.</p>
Полнота реализации программ (*%):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</li> <li>- воспитания и социализации обучающихся.</li> </ul>	<p>100%</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>ДШО «СВЕТОЧ», участник и призёр районных мероприятий Судогодского РАДШОО «Содружество», организатор социальных акций.</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		<p>Осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, при анализе планов воспитательной работы классных руководителей, через анкетирование уровня воспитанности школьников, анкетирование родителей учащихся</p>
Реализация внеурочной деятельности: НОО, ООО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul>	<p>в образовательной программе ОУ прописана организационная модель внеурочной деятельности, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизационная модель;</li> </ul> <p>организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- социальное;</li> <li>- общеинтеллектуальное;</li> <li>- общекультурное</li> </ul> <p>В следующих формах:</p>

	<p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> </ul> <p>-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<p>ДШО «СВЕТОЧ»,олимпиады, кружки, секции, спортивный клуб.</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности НОО, ООО (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p>2 ч. внеурочной деятельности – 1 класс, 4 ч. внеурочной деятельности – 2 класс; 5 ч. внеурочной деятельности – 3 класс; 1 ч. внеурочной деятельности – 4 класс; 1 ч. внеурочной деятельности – 5 класс; 2 ч. внеурочной деятельности – 6 класс; 2 ч. внеурочной деятельности – 7 класс; 1 ч. внеурочной деятельности – 8 класс; 1 ч. внеурочной деятельности – 9 класс;</p> <p>- занятия в учреждениях дополнительного образования г. Владимира, г. Гусь-Хрустального.</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности НОО, ООО (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие помещений;</li> <li>- наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря. Наличие ИКТ для:</li> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями</li> </ul>	<p>спортзал 150 м<sup>2</sup>, спортивное оборудование (80%), пианино, музыкальный центр, 2 магнитофона, медиапроекторы, ноутбук, ксерокс, сканер, сборники песен, игр, методические разработки внеклассных мероприятий, клубных часов, КТД.</p>
	<p>науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</p> <p>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Договор с МДОУ, ГБПОУ ВО "Муромцевский лесотехнический техникум"</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными</p>	<p>- НОО;</p>	<p>100 %</p>



занятиями	- ООО	100 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. НОО, ООО		100 %
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		имеются
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	- «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧиП» - Художественные выставки - Конкурсы, выставки ...
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	нет
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Дни Здоровья, физкультминутки на уроках. Ежегодно раз в полугодие проводятся Дни здоровья, лыжные гонки (декабрь), День защитника Отечества (февраль), смотр строя и песни. Утренняя гимнастика проводится в 1-5 классах, в 6-8 классах – физкультминутки на уроках, прогулки на уроках ОБЖ и физической культуры. Работают секции: волейбол, футбол, настольный теннис, спортивный туризм, военно-спортивная подготовка
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		81,1%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития 2020 – 52,3%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступлений – нет. Правонарушений – нет Пропусков учебных занятий без уважительных причин - 1 (2020г.).
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах	Существуют традиционные игры «Папа, мама и я – спортивная семья», родительские собрания в классах

	совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	– 1 раз в четверть, совместные поездки родителей с классами в театр, музеи и на экскурсии, походы по утверждённым маршрутам, организуются общешкольные собрания (два раза в год). Эффективность работы с родителями подтверждается результатами ежегодного анкетирования по удовлетворённости образовательным процессом в школе. Работа родительского комитета, Совета по профилактике, Совета школы, анкетирование, привлечение родителей к организации проведения школьных мероприятий.
--	---	--

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в ВУЗы, средние специальные учебные заведения, 10 класс.
2.	Воспитательная работа	Сохраняется положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Функционирует ученический орган самоуправления в рамках ДШО «СВЕТОЧ». Стабильно развивается воспитательная система школы по приоритетным направлениям: нравственное, физическое, патриотическое, художественно-эстетическое.
3	Работа с педагогическими кадрами	Повышение уровня квалификации педагогических кадров (по категориям): Высшая категория – 4 учителя; 1 категория – 8 учителей Курсы повышения квалификации – 100 %.
4	Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Улучшение материально-технической базы: приобретение новой оргтехники и компьютеров, медиапроекторов, дидактических материалов и учебных пособий, обновление комплектов учебников.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Проблема профессионального выгорания учителя;
- б) Проблема повышения эффективности воспитательного пространства, отвечающего современным запросам общества;
- в) Недостаточная работа с родителями по решению вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) Освоение инновационных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;

- б) Создание модели школы, способствующей поддержанию и укреплению здоровья учащихся и педагогов, формированию здорового образа жизни в условиях общеобразовательной школы;
- в) Совершенствование системы поддержки талантливых детей и работы с родителями;
- г) Создание условий для исследовательской и проектной работы обучающихся.

Директор ОУ

МП



А.Ю. Быковских  
(Ф.И.О.)